INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

SECCIÓN PREPARATORIA

Durango 101, Col. Roma Norte Tel: 52087013/ 55114425

NOMBRE DE LA MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA V
CLAVE DE LA ASIGNATURA:1515
PROFESORA: Dulce María León Barragán
CLAVE DE PROF:
TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 1
TOTAL DE HORAS TEÓRICAS: 30

PLAN DE ESTUDIOS ENP: 2016
GRUPOS: 5°A- 5°B

CICLO LECTIVO: 2026-2027

PRESENTACIÓN

El curso de Orientación Educativa V se encuentra ubicado en la etapa de introducción al quinto año del bachillerato.

OBJETIVO GENERAL

El alumno integrará los elementos que faciliten la construcción de su identidad personal, social, profesional y laboral, a través del reconocimiento y reflexión de sus propias capacidades intelectuales, comunicativas y socio-afectivas, con el fin de tomar decisiones vitales de modo crítico y analítico que coadyuven a su desarrollo integral.

CALENDARIO ESCOLAR

BIMESTRE	FECHAS	EXAMEN BIMESTRAL
1er Bimestre	17 de agosto al 16 de octubre de 2026.	Del 28 al 09 de Octubre.
2do Bimestre	19 de octubre al 18 de diciembre de 2026.	Del 30 de Noviembre al 11 de Diciembre.
3er Bimestre	11 de enero al 12 de marzo de 2026	Del 15 al 26 de Febrero.
4to Bimestre	16 de marzo al 14 de mayo de 2026.	Del 12 de Abril al 23 de Abril.

PLANEACIÓN GLOBAL DE LA MATERIA

CONTENIDOS	FECHAS
UNIDAD 1 : Construcción de la Identidad en un mundo complejo y cambiante.	1er Bimestre: 17 de agosto al 16 de octubre de 2026. 2do Bimestre: 19 de octubre al 18 de diciembre de 2026.
UNIDAD 2: Deconstrucción de las identidades profesionales y laborales.	3er Bimestre: 11 de enero al 12 de marzo de 2026
UNIDAD 3: Decisiones en los diversos y cambiantes escenarios ocupacionales.	4to Bimestre: 16 de marzo al 14 de mayo de 2026.

EVALUACIÓN

Nota: La ponderación de los instrumentos de evaluación puede cambiar de acuerdo a la importancia, extensión y necesidades de cada bimestre en particular.

BIMESTRE	PONDERACIÓN
PRIMER BIMESTRE	Evaluación continua: 40% • Trabajo en clase y apuntes: 20% • Tareas: 20% Examen Bimestral: 60%
SEGUNDO BIMESTRE	Evaluación continua: 40% • Trabajo en clase y apuntes: 20% • Tareas: 20% Examen Bimestral: 60%
TERCER BIMESTRE	Evaluación continua: 40% • Trabajo en clase y apuntes: 20% • Tareas: 20% Examen Bimestral: 60%
CUARTO BIMESTRE	Evaluación continua: 40% • Trabajo en clase y apuntes: 20% • Tareas: 20% Examen Bimestral: 60%

EVALUACIÓN FINAL

Para obtener la evaluación final se promediarán las cuatro calificaciones bimestrales con la calificación de primera vuelta (o en su caso, segunda vuelta).

REQUISITOS PARA EXENTAR

La exención del examen final será posible con un 90% de asistencia y un promedio de 9.0 o superior.

BIBLIOGRAFÍA

- **Onofre Santillán J., Briseño Ramírez J., Magaña Miranda L., Pedraza Ramírez M., Castellanos Pedraza S. (2018). Orientación Educativa V. México: Pearson**
- Ramos D. (2018). Orientación Vocacional. Ciudad de México: Santillana
- Alcalá, R. (2014). Sujeto, Identidad y Valores. México: UNAM/FES Acatlán.
- Campusano, C. (2006). Juventud y mercado laboral: brechas y barreras. Chile: FLACSO/CEPAL.
- Consejo social del Patronato de Cadiz. Toma de decisiones. Universidad de Cadiz. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=comcontent&view=article&id=163:toma-de-decisiones&catid=55:competencias
- Díaz, M. (2009). Reseña de "La profesión uuniversitaria en el contexto de la modernización" de Teresa Pacheco Méndez y ángel Díaz Barriga. Tiempo de educar, Enero-Junio, 235-242. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www.redalyc.org/pdf/311/31113164009.pdf
- Domínguez-de la Ossa, E., y García- Vesga, M.A. (2013) Desarrollo teórico de la resiliencia y su aplicación en situaciones adversas. Una revisión analítica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11. Enero-Junio, 63-77. Recuperad oel 18 de abril de 2017, de http://www.redalyc.org/pdf/773/77325885001.pdf
- Espíndola, J. (2010). Análisis de problemas y toma de decisiones. México: Pearson. Fedel, Ch., et al (2016). Educación en cuatro dimensiones. Chile: Educarchile. Recuperado el 18 de abril del 2017, de http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/habilidades SXXI/libros/charles-fadel-education-en-cuatro-dimensiones.pdf
- Moré-Jaramillo, R.A. y Romero-Infante, J. A. (2013). Sistema de solución creativa para problemas recurrentes- Itacone. Ingeniería y Competitividad, 21-35. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http:redaly.org/pdf/2913/291329165002.pdf
- Servicio Nacional de Empleo. Observatorio Laboral. La información de vida para una decisión de vida. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www.observatorio laboral.gob.mx/swb
- UAM. Licenciaturas y carreras. Recuperado el 18 de abril de 2017, de http://www.uam.mx/licenciaturas/index.html
- Castellanos J., Castellanos A. (1999). Orientación Educativa 2. Ciudad de México: Brevia Ediciones.

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

- La tolerancia de ingreso a clase es de 5 minutos, posterior a este tiempo se le permitirá la entrada al alumno con falta.
- El alumno que no cubra con el 90% de asistencia total, deberá presentar examen extraordinario.
- Si se utiliza el celular durante clase se retirará y se entregará al finalizar la clase.
- **TAREAS O TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS NO CONTARÁN CON EVALUACIÓN.**

Fecha: _____

_____ _____

Nombre y Firma del Padre o Tutor

Nombre y Firma del Alumno(a)