REQUISITOS PARA EXENTAR

-80% de asistencia
-Promedio mínimo de 9.0

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIÓN:

La calificación definitiva de la asignatura se obtiene del promedio de las 4 evaluaciones bimestrales dividido entre dos con la calificación del examen de primera o segunda vuelta

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Arendt, H. (1998). The Human Condition. Chicago: University of Chicago Press. Recuperado de https://archive.org/details/ArendtHannahTheHumanCondition2nd1998.

Aristóteles (2012). Metafísica de Aristóteles. España: Gredos. Bacon, F. (2011). La Gran Restauración (Novum Organum). España: Tecnos. Bauman, S. (2004). La modernidad líquida. Argentina: F.C.E. Bernabé, A. [Traductor] (2001). De Tales a Demócrito, Fragmentos presocráticos. España: Alianza. Blumenberg, H. (2004). Salidas de la caverna. España: Antonio Machado 16 Bourdieu, P. (1986). La science et l'actualité. Actes de la Recherche en Sciences Sociales, 1968, 61, pp. 2-3. Recuperado el 10 de noviembre de 2017, de: http://www.persee.fr/doc/arss_0335-

Fecha: _____

_____
Firma Padre o Madre

_____
Nombre Y Firma Del Alumno(A)

INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

HISTORIA DE LAS DOCTRINAS FILOSÓFICAS

CLAVE: 1618

CARÁCTER: OBLIGATORIO

PLAN DE ESTUDIOS: NP 1996 ACTUALIZADO

HORAS POR SEMANA 3

PROFESORA: PATRICIA BECERRIL R.

CICLO LECTIVO: 2026-2027

PRESENTACIÓN:

La asignatura está orientada a promover un pensamiento analítico y crítico en el alumno, a partir del estudio de los problemas filosóficos de la humanidad, así como el reconocimiento y valoración de las ideas de los más importantes pensadores de la historia.

PROPÓSITOS:

1. Que el alumno sea capaz de caracterizar los problemas de la filosofía y establecer la diferencia de los que abordan otras ciencias.
2. Tome conciencia de la vigencia de problemas planteados en la historia de la Filosofía.
3. Considere que los problemas filosóficos no son ajenos a la realidad en que se generan, y que al mismo tiempo la transforman.

Contenido temático
Unidad 1.

El quehacer filosófico y su discurso en el tiempo

Unidad 2.
Concepciones de lo real

Unidad 3
La naturaleza del lenguaje

Unidad 4.
El sentido de la historia

Unidad 5.
La condición humana

Unidad 6.
Los alcances del conocimiento

Unidad 7.
La vida en común

METODOLOGÍA.

Aplicación de estrategias que promuevan la participación dinámica del alumno, siendo el profesor un orientador en el logro del aprendizaje.
El estudiante tiene obligación de cumplir el reglamento escolar.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Para optimizar el aprendizaje del alumno se utilizarán la lectura comentada, mapas conceptuales, audiovisuales, cuestionarios didácticos, etc.

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES

Se aplicarán 4 exámenes bimestrales acumulativos cuyo promedio a su vez se promedia con la calificación del examen final de primera o segunda vuelta dividido entre dos para obtener la calificación final del curso.

ASPECTOS A EVALUAR:
Examen departamental 10%
Examen bimestral 40%
Tareas 10%
Proyectos 20%
Ejercicios 10%
Lecturas 10%

PERIODOS DE EVALUACIÓN
Primera evaluación: Unidad 1 y 2

Segunda evaluación: Unidad 3 y 4

Tercera evaluación: Unidad 5 y 6

Cuarta evaluación: Unidad 7