REQUISITOS PARA EXENTAR

Promedio mínimo de 9.0

80% de asistencia en el curso

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Aristóteles (1983). *Ética Nicomaquea.* México: UNAM.
2. Arendt, H. (2001). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.
3. Bauman, Z. (2010). *Vida líquida*. Barcelona: Paidós Ibérica.
4. Camps, V. (2018). *Historia de la Ética*. Barcelona: Crítica.
5. Cortina, A. (2002). *Por una ética del consumo.* Madrid: Taurus.
6. Cortina Adela, (1996), Ética, Barcelona, Edit. Culturas
7. Escobar Valenzuela A, (2018), Ética, México, Editorial Patria.

Fecha: _____

_____
Nombre y firma del Padre o Tutor

_____
Nombre y firma del alumno

INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

ÉTICA

CLAVE: 1512

CARÁCTER: OBLIGATORIO

PLAN DE ESTUDIOS: NP 1996 ACTUALIZADO

HORAS POR SEMANA: 2

PROFESOR: PATRICIA BECERRIL RODRÍGUEZ

CICLO LECTIVO: 2026-2027

PRESENTACIÓN:

La asignatura pretende que el alumno reconozca en su entorno social, escolar y familiar situaciones de moralidad, para analizar, reflexionar y valorar eventos de carácter ético a la luz de las ideas de los grandes filósofos, sobre los conceptos del bien y el mal especialmente.

PROPÓSITOS:

1. Reflexionar sobre los problemas concretos de la moralidad en la actualidad.
2. Acercarse al complejo fenómeno del comportamiento y conciencia humana en lo que atañe a la responsabilidad y deber moral.
3. Reflexionar sobre la conducta social que atañe a la moralidad para tomar conciencia de su problemática y propuestas filosófica relativas a ellas.

UNIDADES TEMÁTICAS

1. **Las dimensiones de la acción moral ¿Qué debo hacer?**
2. **Argumentación aplicada a la moral, deliberación y diálogo. ¿Cómo abordar mis problemas morales?**
3. **Las fronteras de la condición humana ¿Quién soy?**
4. **Axiología ¿Importan los valores?**
5. **Reconocimiento de la alteridad ¿Quién es y qué valor tienen el otro y lo otro?**

METODOLOGÍA.

Aplicación de estrategias que promuevan la participación dinámica del alumno, siendo el profesor un orientador en el logro del aprendizaje. El estudiante tiene obligación de cumplir el reglamento escolar.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Para optimizar el aprendizaje del alumno se utilizarán la lectura comentada, mapas conceptuales, lluvia de ideas, cuestionarios didácticos, aprendizaje basado en proyectos y problemas, etc.

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES

Se aplicarán 4 exámenes bimestrales acumulativos durante el ciclo escolar, el promedio de ellos dividido entre dos con la calificación del examen final de primera o segunda vuelta para obtener la calificación final del curso.

ASPECTOS A EVALUAR
Examen departamental 10%
Examen bimestral 40%
Tareas 10%
Proyectos 40%
Ejercicios 10%
Lecturas 10%

EVALUACIONES:

Primera evaluación: Unidad 1

Segunda evaluación: Unidad 2 hasta el tema

3.1 Tercera evaluación: Del tema 3.2 y

Unidad 4 Cuarta evaluación: Unidad 5