INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.
PREPARATORIA INC. UNAM 1025
Durango 101 Col. Roma TEL 55 25 30 27 / 55 11 44 25

Síntesis de programa

Historia de México
Clave de la Asignatura 1504
Ciclo lectivo 2026-2027
HORARIO
PLAN DE ESTUDIOS: 2016
Asignatura: obligatoria
Profesor: Juan Andrés Esteva Salazar

GRUPOS
5010, 5020

Total de horas por semana: 3 hrs. Total de horas teóricas: 90 hrs.

PRESENTACIÓN:

El propósito de esta asignatura es analizar la Historia de México a partir del estudio de los procesos que dan razón del desarrollo del Estado nacional, de su diversidad social cultural, de sus prácticas y proyectos económicos, así como del impacto que en nuestra realidad ejerce su relación con el mundo, con la intención de que el estudiante los comprenda, los evalúe y asumen posiciones fundamentales y comprometidas frente a su entorno inmediato.

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO:

A lo largo del curso esperamos que vayas alcanzando los siguientes aprendizajes:

El alumno aplicara os conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para la comprensión de la Historia de México en la búsqueda de posibles soluciones a los problemas y desafíos actuales, mediante el manejo de herramientas propias de la historiografía y de otras disciplinas afines, como la búsqueda de información con rigor académico. la comprensión de textos en español y otras lenguas, la escritura reflexiva, el análisis crítico, la capacidad de síntesis y la investigación fundamentada.

METODOLOGÍA.

La metodologíaía que emplearemos se encamina a que obtengas los aprendizajes propuestos en el curso. Buscaremos que participes tanto de manera individual como en equipos, buscamos fomentar hábitos de estudio, investigación, creatividad y responsabilidad, entre otros. El trabajo del profesor consiste en acompañar y asesorar al estudiante en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como aportar las bases necesarias para desarrollar un desempeño óptimo a lo largo de la estancia en el Bachillerato. Todo ello bajo el principio de que “todos aprendemos de todos”.

EVALUACIÓN.

Al término de cada unidad se hará una evaluación, sumando los porcentajes que obtengas del examen, trabajos, tareas, participación y asistencia. El objetivo es conocer los avances logrados a lo largo del curso, para que puedas mejorar tu rendimiento y valorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje que vives.

Aspectos por evaluar y peso relativo:

Examen 50%
Trabajos, ejercicios en clase, participación en clase, evaluación continua y tareas. 40%
Examen departamental… 10%

Se otorga la posibilidad de aumentar un punto en cada evaluación parcial, mediante la entrega de un informe de tres cuartillas de alguno de los libros asignados por el profesor. El informe deberá relacionar el contenido del libro con los temas observados en la unidad. La elaboración de dicho informe es voluntaria.

Asignación de calificaciones:

Parciales. Se obtendrán haciendo la sumatoria que obtengas del examen, trabajos, tareas, participación en clase de acuerdo a los porcentajes señalados.
Final: El promedio de las calificaciones de los cuatro exámenes parciales se promediará para obtener la calificación definitiva.

UNIDADES DIDÁCTICAS	FECHAS
1 Los proyectos de desarrollo económico ante los retos internos y la economía mundial	agosto-octubre
2 La configuración de México a partir de sus procesos migratorios y movimientos sociales	oct-noviembre
3 La construcción del Estado y las perspectivas ciudadanas en el México contemporáneo	dic-febrero
4 Las expresiones culturales como medios de construcción del México plural y de su patrimonio	febrero-abril

EVALUACIÓN FINAL

1 SUMA DE 4 BIMESTRES + 1ª. o 2ª. VUELTA / 2 = CALIFICACIÓN FINAL

REQUISITOS PARA EXENTAR

1 PROMEDIO = 9.0 y asistencia 90%.

REGLAMENTO DE DISCIPLINA:
PRESENTACIÓN PERSONAL:
Ropa que corresponda al reglamento

CREDENCIAL:

Portar diario la credencial de la escuela.

PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA:

Llegar a tiempo a cada clase. No existen RETARDOS. Sólo habrá tolerancia de 10 min. en la primera hora.

Si el alumno falta el día del examen (parcial o bimestral), podrá presentarlo extemporáneamente, sólo con la autorización de la coordinadora.

Si el alumno falta a la clase deberá entregar justificante debidamente autorizado por la coordinadora, a más tardar tres días posteriores a la ausencia. No se recibirán por ningún motivo justificantes después de esta fecha.

LÍMITE DE INASISTENCIAS PERMITIDAS PARA PODER TENER DERECHO A PRESENTAR EXÁMENES ORDINARIOS: el 20% del total de clases (20 faltas aproximadamente)

DISCIPLINA:
Queda prohibido:
Comer cualquier tipo de alimento, o tomar bebidas dentro del salón de clases.

Masticar chicle.

Usar el celular durante la clase, para hacer llamadas o recibirlas, así como, recibir o enviar mensajes de texto, Messenger ni de Whatsapp.

LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN, TAREAS Y EXÁMENES.

Los trabajos de investigación se deben presentar:
Con una portada nombre de la escuela, nombre del alumno, grupo y número de lista, materia, nombre de profesor, fecha y título del trabajo.

En hojas blancas con un margen de 2 cm

Elaborados a computadora (letra Arial Normal 12)

NO SE RECIBEN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN NI TAREAS FUERA DEL SALÓN y de LA HORA DE CLASE.
Las Láminas deberán llevar:
margen de 1 cm.

Nombre y grupo del alumno.

*Los exámenes departamentales y bimestrales son acumulativos.

MATERIAL ESCOLAR DE LA MATERIA: Teoría:

Cuaderno profesional cuadro chico

Lápiz, plumas (negra, azul y roja), goma, lápices de colores (24) y regla

Block marquilla de dibujo con 20 hojas

Libro de texto

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: Historia de México, Desarrollo del Estado Nacional, Sánchez Córdova Humberto, Romo Medrano Lilia Estela, Parcero López Rosa María, Sánchez Romo Lilia Citlali, Editorial Pearson.

Fecha: _____

_____ _____

FIRMA PADRES DE FAMILIA FIRMA ALUMNA(O)