REQUISITOS PARA EXENTAR

Promedio mínimo de 9.0
80% de asistencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aristóteles, Órganon, Edit. Porrúa, México 2007

Arnaz. J. A. (2012). *Iniciación a la lógica simbólica*. México: Trillas.

Capaldi, N. (2005). *Cómo ganar una discusión. El arte de la argumentación*. Barcelona:

Copi, I. y Cohen, C. (2011). *Introducción a la lógica.* México: Limusa.

Harada, E. (2011). *Pensar, razonar y argumentar: enseñar Lógica.*

México: UNAM.

Herrera, A. y Torres, A. (1994). *Falacias.* México: Torres Asociados.

ITESM. “Planear y construir borradores”.

Fecha: _____

_____
Nombre y firma del Padre o Tutor

_____
Nombre y firma del alumno

INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.

LÓGICA

CLAVE: 1404

CARÁCTER: OBLIGATORIO

PLAN DE ESTUDIOS: 1996 ACTUALIZADO

HORAS POR SEMANA: 3

PROFESORA: PATRICIA BECERRIL R.

CICLO LECTIVO: 2026-2027

PRESENTACIÓN:

La asignatura está orientada a promover el pensamiento ordenado, sistemático y analítico en el estudiante, por medio de la argumentación e inferencia racional, que sirva además como una herramienta en la vida académica y personal del alumno.

METODOLOGÍA.

Se aplicarán estrategias que promuevan la participación dinámica del alumno, siendo el profesor un orientador en el logro del aprendizaje.

El estudiante tiene obligación de cumplir el reglamento escolar.

OBJETIVO GENERAL:

Fomentar el desarrollo de habilidades lógicas para la argumentación, el diálogo, el análisis de la información y la solución de problemas, habilidades necesarias para la comprensión de las ciencias exactas, asimismo, para la búsqueda y construcción de acuerdos en la vida pública.

Analizar, comprender, refutar, distinguir, construir, evaluar y reconstruir discursos argumentativos.

UNIDADES TEMÁTICAS

1. **EL HORIZONTE DE LA LÓGICA**
2. **LAS RUTAS DEL ARGUMENTO**
3. **PARA ORDENAR EL RAZONAMIENTO: LÓGICA DEDUCTIVA**
4. **ARMANDO Y DESARMANDO ARGUMENTO**
5. **DE ARGUMENTOS ENGAÑOSOS Y COSAS PEORES**

LA LÓGICA EN ACCIÓN

RECURSOS DIDÁCTICOS

Para optimizar el aprendizaje del alumno se utilizarán la lectura comentada, mapas conceptuales, lluvia de ideas, cuestionarios didácticos, análisis de problemas reales y sociales, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se aplicarán 4 exámenes bimestrales acumulativos cuyo promedio se promedia a su vez con la calificación del examen final de primera o segunda vuelta para obtener la calificación final.

ASPECTOS A EVALUAR:

Examen departamental 10%
Examen bimestral 40%
Tareas 10%
Proyectos 20%
Ejercicios 10%
Lecturas 10%

PERIODOS DE EVALUACIÓN

Primera evaluación: Unidades 1 y 2

Segunda evaluación: Unidad 3 y 4 hasta el tema 4.4

Tercera evaluación: Del tema 4.5 hasta el tema 5.5

Cuarta evaluación: Del tema 5.6 hasta la Unidad 6