INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.
PREPARATORIA
CLAVE UNAM 1025

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	**Física III**				
Clave:	**1401**	**Optativa/obligatoria**	**OBLIGATORIA**	**Ciclo lectivo:**	**2026 - 2027**
Horas por semana:	**4**	**Horas teóricas**	**3**	**Horas prácticas**	**1**
Plan de estudios:	**ENP 2016**	**Grupo (s):**	**4010, 4020**	**Clases por semana:**	**4**

DATOS DEL PROFESOR

Nombre:	**VILLANUEVA MORENO CONSUELO YOLANDA**	**Clave del profesor:**	**95004965**

FÍSICA III 4°A **FÍSICA III 4°B**
CRASROOM **CRASROOM**

PRESENTACIÓN

Esta asignatura de carácter cultural proporciona al alumno una visión global de la física, no exhaustiva en ninguno de los temas tratados, para que comprenda sus métodos de trabajo e investigación. Su estudio es fundamental para el conocimiento de muchos aspectos interesantes de la naturaleza.

La Física que se enseña se vuelva atractiva y promueva el desarrollo de habilidades y necesidades de los estudiantes en el mundo contemporáneo.

Su carácter teórico- práctico ayudará de manera favorable a obtener un mejor conocimiento de los temas tratados, los cuales servirán de base para el caso en que el alumno escoja las áreas I o II, y tenga que cursar la asignatura de Física IV de 6° año.

OBJETIVO GENERAL

El alumno desarrollará algunas habilidades propias de la investigación como la creación de modelos a través de la observación, la formulación de hipótesis, el manejo de variables, etc., para comprender, interpretar y analizar fenómenos físicos que resultan fundamentales en la comprensión de su entorno. Asimismo, se espera que, al analizar las aportaciones de la física en diferentes ámbitos, el alumno logre comprender los retos y problemas de su entorno, así como las diversas formas que existen para resolverlos, con la conciencia de que de los desarrollos científicos y tecnológicos surgen implicaciones sociales que obligan a tomar decisiones que se deben analizar para emitir juicios y actuar de manera responsable. Finalmente, se espera que el alumno valore el trabajo colaborativo para el logro de metas y respete las opiniones de los demás como vía de enriquecimiento de ideas y fomento a la tolerancia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- El alumno: · Interpretará y utilizará las diferentes representaciones simbólicas empleadas en la física para la decodificación de información, descripción de fenómenos y resolución de problemas. · Identificará y analizará las variables que describen el movimiento de un satélite en términos cinemáticos y dinámicos. · Generalizará la dinámica de los satélites terrestres para la interpretación de la dinámica del Sistema Solar. · Reconocerá la utilidad de la Física en los desarrollos tecnológicos para establecer un puente entre los conceptos abstractos y sus aplicaciones. · Conocerá y utilizará adecuadamente el equipo y materiales de laboratorio para montajes experimentales.
- Evaluará los pros y los contras de las llamadas energías "limpias" para formarse un criterio sobre su implementación. · Evaluará el consumo energético en su hogar para promover su uso adecuado. 5 · Aplicará el principio de inducción electromagnética para la generación de la corriente eléctrica. · Diferenciará entre las formas de generar corriente directa y corriente alterna; su uso en los aparatos eléctricos. · Analizará las transformaciones de la energía para valorar su eficiencia en la producción de energía eléctrica. · Comprenderá los procesos de fisión y fusión nucleares como mecanismos de generación de energía. · Conocerá las formas de transmisión de la energía eléctrica para tomar en cuenta los riesgos y valorar la infraestructura requerida. · Conocerá y utilizará adecuadamente el equipo y materiales de laboratorio para montajes experimentales.

OBJETIVO DEL MAESTRO:

Apoyar a los alumnos a desarrollar sus habilidades de observación, análisis, interpretación de información y que sean capaces de perder el miedo a la materia.
Que entiendan el lenguaje de la física y logren darle un significado a los conceptos, términos y unidades. Poder transmitir el gusto por la materia y que se asombren ante los avances logrados por el hombre y la importancia de la física en sus vidas.

UNIDADES

Las unidades que componen la presente asignatura, y las fechas en las que las mismas se impartirán, son:

CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS Y CLASES			
UNIDADES	**HORAS**	**CLASES TEÓRICAS ***	
	TOTAL	**GRUPO**	**FECHAS**
0. INDUCCIÓN AL CURSO. I. MOVIMIENTO DE SATÉLITES	8 8 60 60	4010 4020 4010 4020	17-22 AGO 26 24 AGO -18 DIC
II.GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	68 68	4010 4020	11 ENE 27- 14 MAY 27
TOTALES	**136 HORAS**	**136 HORAS**	

METODOLOGÍA

La metodología que aplicaremos en este curso, consiste en el uso sistemático de actividades para que los alumnos desarrollen habilidades que propicien la comprensión de conceptos, en particular interpretación de información; identificación y la resolución de problemas, la elaboración de informes, análisis de leyes, así como la elaboración de resúmenes y mapas conceptuales para captar las ideas principales y sus relaciones a fin de que puedan procesar la información. Lectura de libros enfocados al estudio de la física.

EVALUACIÓN

Todas las actividades realizadas en clase, las tareas, los trabajos y los exámenes te permitirán saber cuál es tu avance en los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran.

Al iniciar cada bimestre se te indicará el valor específico y contenido de cada aspecto a fin de que tengas claridad en el resultado de tu evaluación.

Los exámenes bimestrales que realicemos serán acumulativos. Cada bimestre se evaluará con diferentes instrumentos. Se podrán realizar exámenes parciales para evaluar contenidos.
Los aspectos que evaluaremos en este curso son: exámenes, trabajos exposiciones, investigaciones, mapas, tareas, cuestionarios, visitas a museos etc. La calificación de cada bimestre estará dada por:

- Examen bimestral *Exámenes parciales *Tareas y ejercicios *Trabajo en equipo y participación
- Reporte de visitas a museos * Proyecto interdisciplinario *
-
- Salidas grupales (PENDIENTE EL DESTINO Y SI SON POSIBLES POR SEGURIDAD) *
- Trabajos
- Laboratorio
- Lecturas

Los porcentajes pueden ser modificados en cada bimestre y se establecerán al principio del mismo.

EVALUACIÓN BIMESTRAL

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN (%)
• Exámenes: Autoevaluación Parcial (1o 2) Departamental Bimestral	 **10 a 30 %** **10 %**
• Entrega de trabajos	**40-50 %**
• Tareas, ejercicios, apuntes, cuestionarios	**10 %**
• Asistencia al teatro o trabajo de investigación • Reporte de visitas a museos	**10%-30%**
• Proyecto interdisciplinario • Salida grupal (*si las condiciones lo permiten)	**10 %**
• Trabajo en clase	**20-30 %**
• Exposición en clase, trabajo en equipo o actividades extra-aula:	**10 %** **10%**
• Trabajo en laboratorio	**20-30%**
• Investigaciones, videos y trabajos revisados en Internet	**10%**
• Manual de prácticas y reportes	**25-30%**
• Acordeones y formularios (**)	**10-20%** **30%** *****Décimas**
TOTAL:	**100 %**

Nota: La ponderación de los instrumentos de evaluación puede cambiar de acuerdo a la importancia, extensión y necesidades de cada bimestre en particular. El trabajo interdisciplinario se tomará en el bimestre convenido con el departamento y posteriormente se pondrá el nombre y las condiciones para su realización. Los instrumentos se podrán evaluar a lo largo de todo el curso.

*****Se indicará en cada caso su valor.**

CALENDARIO BIMESTRE

PERIODO	UNIDADES	FECHA BIMESTRE FECHA EXAMENES BIMESTRALES
1ER BIMESTRE	0,I	17 DE AGOSTO AL 16 OCTUBRE 28 SEPTIEMBRE AL 09 OCTUBRE
2O BIMESTRE	0.I	19 DE OCTUBRE AL 18 DE DICIEMBRE 30 NOVIEMBRE AL 11 DICIEMBRE
3er BIMESTRE	0, I, II	11 DE ENERO AL 12 MARZO 15 FEBRERO AL 26 FEBRERO
4O BIMESTRE	O, I, II	16 MARZO AL 14 DE MAYO 12 ABRIL AL 23 ABRIL
* DÍAS ANTES ESPECIFICARÉ A LOS ALUMNOS HASTA QUÉ PUNTO DE LA UNIDAD 0,I, II VENDRÁ EN SU EXAMEN BIMESTRAL, RESPECTIVAMENTE.		

PERIODOS DE EVALUACIÓN Y UNIDADES POR EVALUAR

PERIODO	UNIDADES	FECHA PUEDE SER EL EXAMEN PARCIAL EN LOS DÍAS:
1ER BIMESTRE	O	7 AL 12 SEPTIEMBRE
2O BIMESTRE	O, I	26 AL 30 OCTUBRE
3er BIMESTRE	0, I, II	25 AL 29 ENERO
4O BIMESTRE	0, I, II	15 AL 20 MARZO
* LOS DÍAS DE EXAMEN SE PROGRAMARÁN CON EL GRUPO Y PODRÁN SER MÁS DE UN PARCIAL, PUEDEN MODIFICARSE LAS FECHAS DEPENDIENDO DEL AVANCE DE LOS GRUPOS.		

EVALUACIÓN FINAL

La calificación final del curso de Física III estará dada por:

50% del promedio de los cuatro bimestres + 50% de la calificación del examen final de primera vuelta, o en su caso, segunda vuelta.

REQUISITOS PARA EXENTAR

Para exentar la materia es necesario cubrir los requisitos que a continuación se señalan:

Para poder quedar exento y no presentar el examen final de 1ª o 2ª vuelta deberás cumplir con el 90% de asistencias, tener un promedio de 9.0 al final del curso, una actitud positiva y buena disciplina. Entrega del manual completo y prácticas, así como para presentar exámenes finales. Entrega de cuaderno con clases del año, guía para examen final (en caso de solicitarla) en la fecha señalada por el profesor

MATERIAL

Cuaderno cuadriculado, manual del laboratorio, juego de geometría, libro de texto, lápiz, calculadora y goma. Tabla de conversiones, block cuadricula chica para ejercicios, block papel milimétrico, bata. Las clases como

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Pérez Montiel, H. FÍSICA GENERAL. Grupo Editorial Patria. México, 2022. (texto)

REGLAMENTO

1. El tiempo límite de tolerancia para que llegues a clase será de 10 minutos, después de este tiempo podrás entrar, pero con falta.
2. No se podrá usar el celular, en caso de utilizarlo se recogerá y se entregará al final del día. Se notificará a la coordinación.
3. La convivencia con los compañeros debe ser en forma respetuosa y en la clase debe ser participativa.
4. Las clases serán registradas en el cuaderno y forman parte importante de la calificación.
5. El lugar de trabajo debe estar ordenado y no podrás comer durante la clase.
6. Debes de tener tu material de trabajo completo (cuaderno, apuntes, calculadora, libro, manual, etc.), y podrá ser revisado para calificación.
7. Las autoevaluaciones y exámenes podrán pedirse firmados por el padre o tutor, en caso de no asistir tendrán que ponerse al corriente, pero no serán contabilizados con la misma calificación.
8. En caso de inasistencia entrega el justificante firmado por el coordinador (no se contará el trabajo de ese día)
9. Si no presentas examen en la fecha establecida, este será evaluado sobre 8 previo permiso de la coordinadora. Presentando tu justificante.
10. Como apoyo para trabajos de clase se usarán los classroom y se calificará este trabajo.
11. Cada bimestre se revisarán cuadernos y/o apuntes, los cuales deben estar completos con fecha y número de clase para mejor organización de los mismos.
12. El orden y el respeto son dos aspectos que siempre debes tener presente, cualquier falta de disciplina grave será tratada primero en forma personal y posteriormente con la coordinadora.
13. Para tener derecho a la calificación de teoría debe aprobarse el laboratorio, entregar el cuaderno de laboratorio y los informes completos , de lo contrario se reprobará la materia.
14. La calificación de laboratorio será el 30%* de la calificación del bimestre.
15. Trabajos copiados, acordeones o copiar en exámenes, es causa para que obtengas cero en la calificación bimestral.
16. Para tener derecho al examen final debe entregarse el manual y los informes del laboratorio en la fecha solicitada. De no hacerlo no podrá hacer examen final y se presentará examen extraordinario (sin excepción) (REGLAMENTO UNAM).
17. Si existiese algún punto nuevo en el Reglamento debido a alguna situación se te avisará durante el ciclo escolar

_____ _____

FIRMA DEL PADRE O TUTOR **NOMBRE O FIRMA DEL ALUMNO**

ENTERADO

FECHA: _____