



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

SECCIÓN PREPARATORIA

Durango 101, Col. Roma Norte

Tel: 52087013/ 55114425

NOMBRE DE LA MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA V

CLAVE DE LA ASIGNATURA: 1515

PROFESORA: Andrea Parés Möller

TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 1

TOTAL DE HORAS TEÓRICAS: 30

PLAN DE ESTUDIOS ENP: 2016

GRUPOS: 5°A- 5°B

CLAVE DE PROF:

CICLO LECTIVO: 2023-2024

PRESENTACIÓN

El curso de Orientación Educativa V se encuentra ubicado en la etapa de introducción al quinto año del bachillerato.

PROPÓSITOS

El alumno integrará los elementos que faciliten la construcción de su identidad personal, social, profesional y laboral, a través del reconocimiento y reflexión de sus propias capacidades intelectuales, comunicativas y socio-afectivas, con el fin de tomar decisiones vitales de modo crítico y analítico que coadyuven a su desarrollo integral.

CALENDARIO ESCOLAR

BIMESTRE	FECHAS	EXAMEN BIMESTRAL
1° Unidad 1	Del 21 de Agosto al 14 de Octubre.	Del 26 de Septiembre al 7 de Octubre.
2° Unidad 1.1	Del 17 de Octubre al 21 de Diciembre.	Del 5 al 16 de Diciembre.
3° Unidad 2	9 de Enero al 3 de Marzo.	Del 20 de Febrero al 3 de Marzo.
4° Unidad 3	6 de Marzo al 19 de Mayo.	Del 27 de Abril al 12 de Mayo.

PLANEACIÓN GLOBAL DE LA MATERIA

CONTENIDOS	FECHAS
UNIDAD 1 : Construcción de la Identidad en un mundo complejo y cambiante.	21 de Agosto al 21 de Diciembre.
UNIDAD 2 : Deconstrucción de las identidades profesionales y laborales.	9 de Enero al 3 de Marzo.
UNIDAD 3 : Decisiones en los diversos y cambiantes escenarios ocupacionales.	6 de Marzo al 19 de Mayo.

EVALUACIÓN

Nota: La ponderación de los instrumentos de evaluación puede cambiar de acuerdo a la importancia, extensión y necesidades de cada bimestre en particular.

BIMESTRE	PONDERACIÓN
PRIMER BIMESTRE	Evaluación continua: 50% <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase y apuntes: 20%• Tareas: 20%• Participaciones: 10% Examen Bimestral: 50%
SEGUNDO BIMESTRE	Evaluación continua: 50% <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase y apuntes: 20%• Tareas: 20%• Participaciones: 10% Examen Bimestral: 50%
TERCER BIMESTRE	Evaluación continua: 50% <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase y apuntes: 20%• Tareas: 20%• Participaciones: 10% Examen Bimestral: 50%
CUARTO BIMESTRE	Evaluación continua: 50% <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase y apuntes: 20%• Tareas: 20%• Participaciones: 10% Examen Bimestral: 50%

EVALUACIÓN FINAL

Para obtener la evaluación final se promediarán las cuatro calificaciones bimestrales con la calificación de primera vuelta (o en su caso, segunda vuelta).

REQUISITOS PARA EXENTAR

La exención del examen final será posible con un 90% de asistencia y un promedio de 9.0 o superior.

BIBLIOGRAFÍA

- Ramos D. (2018). Orientación Vocacional. Ciudad de México: Santillana
- Alcalá, R. (2014). Sujeto, Identidad y Valores. México: UNAM/FES Acatlán.
- Campusano, C. (2006). Juventud y mercado laboral: brechas y barreras. Chile: FLACSO/CEPAL.
- Consejo social del Patronato de Cadiz. Toma de decisiones. Universidad de Cadiz. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=comcontent&view=article&id=163:toma-de-decisiones&catid=55:competencias>
- Díaz, M. (2009). Reseña de “La profesión universitaria en el contexto de la modernización” de Teresa Pacheco Méndez y ángel Díaz Barriga. Tiempo de educar, Enero-Junio, 235-242. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/311/31113164009.pdf>
- Domínguez-de la Ossa, E., y García- Vesga, M.A. (2013) Desarrollo teórico de la resiliencia y su aplicación en situaciones adversas. Una revisión analítica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11. Enero-Junio, 63-77. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/773/77325885001.pdf>
- Espíndola, J. (2010). Análisis de problemas y toma de decisiones. México: Pearson. Fedel, Ch., et al (2016). Educación en cuatro dimensiones. Chile: Educarchile. Recuperado el 18 de abril del 2017, de <http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/habilidadesSXXI/libros/charles-fadel-education-en-cuatro-dimensiones.pdf>
- Moré-Jaramillo, R.A. y Romero-Infante, J. A. (2013). Sistema de solución creativa para problemas recurrentes- Itacone. Ingeniería y Competitividad, 21-35. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://redalyc.org/pdf/2913/291329165002.pdf>
- Servicio Nacional de Empleo. Observatorio Laboral. La información de vida para una decisión de vida. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.observatorio.laboral.gob.mx/swb>
- UAM. Licenciaturas y carreras. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.uam.mx/licenciaturas/index.html>
- Castellanos J., Castellanos A. (1999). Orientación Educativa 2. Ciudad de México: Brevia Ediciones.
- Esparza Pérez Ma. de Lourdes. (2006). Orientación Educativa 5. Ciudad de México (Independiente).
- Esparza López Ma. de Lourdes. (2006). Orientación Educativa V. Ciudad de México: (Independiente).
- Luna Cruz G., Acevedo Camarillo A. (2012). Orientación Educativa II. Ciudad de México: Editorial Progreso, S.A. de C.V.
- Onofre Santillán J., Briseño Ramírez J., Magaña Miranda L., Pedraza Ramírez M., Castellanos Pedraza S. (2008). Orientación Educativa V. México: Pearson

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

- La tolerancia de ingreso a clase es de 5 minutos, posterior a este tiempo se le permitirá la entrada al alumno con falta.
- El alumno que no cubra con el 80% de asistencia total, deberá presentar examen extraordinario.
- Se restarán puntos de calificación global de ejercer el alumno faltas de respeto hacia sus compañeros, docente, coordinadora o personal del colegio.
- Si se utiliza el celular durante clase se retirará y se entregará al finalizar la clase.
- **TAREAS O TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS NO CONTARÁN CON EVALUACIÓN.**

ORIENTACIÓN EDUCATIVA V (GOOGLE CLASSROOM)

- 5° A: fu2tf6d
- 5° B: yadapzk

Nombre y Firma del Padre o Tutor

Nombre y Firma del Alumno(a)