



**INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO-ESPAÑOL, A.C.**  
**CLAVE INCORPORACIÓN UNAM 1025**

## **SÍNTESIS DE PROGRAMA**

**INGLÉS V - Intermedio**

**Asignatura Obligatoria**  
**Clave UNAM: 1506**

**Plan de Estudios 2016**  
**Ciclo lectivo 2023 - 2024**

**Profesor (a): María de Lourdes Cruz Alonso**

**Grupo: 5º A (5012)**  
**5º B (5022)**

### **Horario**

**5to A: Martes (12:00 a 12:50), Miércoles (12:00 a 12:50) y Jueves (12:50 a 13:40)**

**5to B: Lunes (12:50 a 13:40), Martes (13:40 a 14:30) y Miércoles (12:50 a 13:40)**

**Total de horas por semana: 3 horas**

## Presentación:

La importancia de la lengua inglesa reside en su utilidad para la vida académica y profesional de las personas. Su dominio debe ser demostrado a través de cuatro habilidades que son la comprensión lectora, la escritura, la comprensión auditiva y la producción oral. En el aprendizaje de una lengua extranjera, como lo es el idioma inglés, no sólo se aprenden estructuras gramaticales y vocabulario; también se aprenden cuestiones culturales asociadas a la misma.

## Objetivo general de este curso:

El alumno aplicará funciones comunicativas y nociones de la lengua para intercambiar información, narrar eventos pasados, eventos que tienen lugar en este momento o que han sucedido durante algún tiempo para hablar de su plan de vida, para confirmar información, mostrar acuerdo o desacuerdo con algo, para influir en otras personas y para hablar de lugares, personas o cosas. Esto será llevado a cabo por medio de la interacción en situaciones comunicativas para el desarrollo de habilidades sociales y académicas y para el fomento de valores que le permitan convivir en su entorno.

## Evaluación

La evaluación se llevará a cabo por medio de exámenes, tareas, ejercicios en el salón de clase, investigaciones y presentaciones.

El alumno aplicará funciones comunicativas y nociones de la lengua para intercambiar información, narrar eventos pasados, eventos que tienen lugar en este momento o que han sucedido durante algún tiempo para hablar de su plan de vida, para confirmar información, mostrar acuerdo o desacuerdo con algo, para influir en otras personas y para hablar de lugares, personas o cosas. Esto será llevado a cabo por medio de la interacción en situaciones comunicativas para el desarrollo de habilidades sociales y académicas y para el fomento de valores que le permitan convivir en su entorno.

## Scope and Sequence:

Bimonthly period	Unit	Dates
1st	<b>1. NAMES</b> Simple present and present progressive <b>2. FIRST MEETINGS</b> Simple past and past progressive <b>3. HOBBIES AND INTERESTS</b> Simple past, present perfect, and present perfect progressive	August 22 <sup>nd</sup> to September 25 <sup>th</sup> , 2023
	<b>HOBBIES AND INTERESTS</b> Simple past, present perfect, and present perfect progressive <b>4. MUSICIANS</b> Past perfect and past perfect progressive	September 28 <sup>th</sup> to

2nd	<b>5. LIFE IN THE FUTURE</b> Future and future progressive <b>6. GOALS</b> Future perfect and future perfect progressive	November 27 <sup>th</sup> , 2023
3rd	<b>6. GOALS</b> Future perfect and future perfect progressive <b>7. PLACES TO LIVE</b> Negative Yes/ No questions and tag questions <b>8. SIMILARITIES AND DIFFERENCES</b> Additions and responses: so, too, neither, not either, and but.	November 30 <sup>th</sup> to February 12 <sup>th</sup> , 2024
4th	<b>9. FAST FOOD</b> Gerunds and infinitives. Review and expansion <b>10. ZOOS AND MARINE THEME PARKS</b> Make, let, have, help and get. <b>11. TELEMARKETING</b> Phrasal verbs. Review and expansion. <b>12. PERSONALITY TYPES AND FRIENDS</b> Adjective clauses with subject relative pronouns	February 15 <sup>th</sup> to April 23 <sup>rd</sup> .

### Plataforma Classroom

5to A (5012) **wy6lt7q**

5to B (5022) **57wgjj6**

### Plataforma Pearson\*

Los alumnos deberán activar el **código de acceso** a la plataforma de aprendizaje Pearson para completar los ejercicios de cada unidad vista en clase. Este código es personal, y corresponde exclusivamente al libro de cada alumno (el profesor no tiene acceso a estos códigos).

### Metodología:

La metodología que aplicaremos en este curso estará centrada en las nociones de la lengua inglesa (gramática) y funciones de esta (exponentes), en el aprendizaje social (participación individual, en pareja y en grupo) para promover la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo.

El trabajo que realizará el Profesor consistirá en ser un guía para la realización de tus actividades personales y en grupo, utilizando los recursos didácticos necesarios y las estrategias de enseñanza adecuadas para favorecer un proceso de aprendizaje gradual y progresivo.

### Evaluación

Para conocer tu avance en el logro de los objetivos del curso, presentarás 4 (cuatro) evaluaciones parciales. Estas evaluaciones te ayudarán a conocer tus fortalezas o deficiencias en los objetivos del curso. A nosotros nos ayudarán a otorgarte una calificación.

Los aspectos que evaluaremos en los exámenes y su peso para la calificación respectiva son:

Concepto	instrumento	%
Examen bimestral	Examen escrito	30 %
Examen Departamental	Examen escrito	10%
Investigación y presentaciones*	Organizador gráfico + presentación oral	10%
Trabajo en clase	Ejercicios en clase, apuntes, participación	30%
Tareas	Resúmenes, ejercicios en libro, en plataforma Pearson	20%
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>

\* evaluados por medio de una rúbrica

### **Fechas de evaluación y Unidades a evaluar.**

Período	Unidades	Fechas
1ro	1, 2, 3	Septiembre 26, 2024
2do	4, 5 y 6	Noviembre 28, 2023
3ro	6, 7, y 8	Febrero 13, 2024
4to	9, 10, y 11	Abril 24, 2024

### **Requisitos de exención**

- Tener un promedio anual de 9.0 sin haber reprobado ningún examen bimestral durante el año escolar.
- Tener 90% de asistencia al curso.
- Haber observado buena conducta durante el año escolar.

### **Bibliografía**

Libro de texto: Clare, A. & Wilson, J. (2015) *Speak Out*. England. (2<sup>nd</sup> ed.)

#### **Complementaria:**

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). *Focus on Grammar 3A*. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). *Focus on Grammar 3B*. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Grisham, J. "Theodore Boone: The abduction". Penguin Group. Retrieved July 24<sup>th</sup>, 2020  
Oxford University Press (2021). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. United Kingdom: Oxford University Press.

Swan, M. (2017) *Practical English Usage*. (4<sup>th</sup> ed.) OUP

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

[www.thesaurus.com](http://www.thesaurus.com)

[www.longmandictionary.com](http://www.longmandictionary.com)

<https://ed.ted.com/>.

<https://learninglab.si.edu/> (Smithsonian Learning Lab)

[livescience.com](http://livescience.com)

## **NORMATIVIDAD DEL CURSO**

- 1) Es obligatorio que te presentes a clases con tu material completo: libro, diccionario y cuaderno correspondientes, forrados y con nombre.
- 2) Tendrás 5 minutos para trasladarte al salón de inglés. Después de esos 5 minutos, podrás entrar pero CON FALTA, con la finalidad de que no pierdas clase. Debes tener presente que es necesario tener el 80% de asistencia durante el ciclo escolar para tener derecho a presentar examen final y el 90% para poder exentar.
- 3) Es indispensable tu participación en todas tus clases ya que esto forma parte de los elementos a ser evaluados.
- 4) Queda prohibido el consumo de alimentos, bebidas o gomas de mascar durante la clase, así como distraerse con el celular
- 5) La presente síntesis deberá ocupar las primeras hojas de tu cuaderno, y ésta será revisada por tu profesor con cierta frecuencia.
- 6) No hay permisos para salir del salón durante la clase. Si por algún motivo olvidaste tu material de trabajo perderás el derecho a calificación de ese día.
- 7) Tus tareas y trabajos deberán ser entregados en tiempo y forma. Sólo se aceptarán de manera extemporánea en caso de falta médica justificada por la Dirección Escolar.
- 8) Tienes prohibido realizar tareas o trabajos de otras materias, ya que cualquier material que no pertenezca a la asignatura será recogido, entregado a tu coordinador y regresado al final del horario escolar.
- 9) Queda prohibido el ingreso al salón de inglés si no se encuentra el profesor adentro. Por ningún motivo puedes entrar por libros o cuadernos si no tienes autorización previa del Profesor.
- 10) La comunicación en inglés durante la clase forma parte de los elementos a ser evaluados.
- 14) los teléfonos y/u otros dispositivos utilizados durante la clase, serán recogidos y llevados a la Coordinación del 5to grado. Serán entregados al final de la jornada escolar.

---

FIRMA DEL ALUMNO

---

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

FECHA: