



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO-ESPAÑOL, A.C.
CLAVE INCORPORACIÓN UNAM 1025

SÍNTESIS DE PROGRAMA

INGLÉS IV - Intermedio

Asignatura Obligatoria
Clave UNAM: 1407

Plan de Estudios 2016
Ciclo lectivo 2023 - 2024

Profesor (a): María de Lourdes Cruz Alonso

Grupo: 4º A (4012)
4º B (4022)

Horario: 4to A: Lunes (13:40 a 14:30), Martes (9:50 a 10:40) y Jueves (13:40 a 14:30)
Horario 4to B: Martes (10:40 a 11:30), Miércoles (13:40 a 14:30) y Jueves (12:00 a 12:50)

Total de horas por semana: 3 horas

Presentación:

La importancia de la lengua inglesa reside en su utilidad para la vida académica y profesional de las personas. Su dominio debe ser demostrado a través de cuatro habilidades que son la comprensión lectora, la escritura, la comprensión auditiva y la producción oral. En el aprendizaje de una lengua extranjera, como lo es el idioma inglés, no sólo se aprenden estructuras gramaticales y vocabulario; también se aprenden cuestiones culturales asociadas a la misma.

Objetivo general de este curso:

El alumno aplicará funciones comunicativas y nociones de la lengua para intercambiar información, narrar eventos pasados, eventos que tienen lugar en este momento o que han sucedido durante algún tiempo, para hablar de su plan de vida, hablar de sus planes de vida, Cosas que han cambiado, hacer sugerencias, expresar obligación, hablar de diferentes personajes y lugares, y reportar lo que otros dijeron.

Esto será llevado a cabo por medio de la interacción en situaciones comunicativas para el desarrollo de habilidades sociales y académicas y para el fomento de valores que le permitan convivir en su entorno.

Evaluación

La evaluación se llevará a cabo por medio de exámenes, tareas, ejercicios en el salón de clase, investigaciones y presentaciones.

Scope and Sequence:

Bimonthly period	Unit	Dates
1st	Unit 1: 1.1 presente simple, 1.2 pasado simple, 1.3 Preguntas Si- No y de Información en ambos tiempos- Do , Does, Did, 1.4 Presente continuo be + - ing, 1.8 Reconocimiento de la estructura, características y propósito de los textos descriptivos. Unit 2: 2.1 present simple, 2.2 present continuous, 2.3 adverbios when & while	From August 21 to September 25 th , 2023 16, 2020
	Unit 3: 3.1 Present continuous: be + -ing, 3.2 Futuro simple: will, 3.2.1 going to , 3.3 have / has + past participle 3.3.1. ever / never, 3.4 can. Must, should, have to ,	From September 25 th to November

2nd	<p>3.5 Texto expositivo 3.6 Idea principal e ideas secundarias 3.7 Reconocimiento de la estructura, características y propósito de los textos expositivos.</p> <p>Unit 4: 4.1 have / has + past participle, 4.2 ever, never, 4.3 verbos regulares e irregulares en pasado participio 4.4 collocations con make & do 4.5 obligation can/ must/ have to</p> <p>Unit 5: 5.1 pasado simple, 5.2 pasado continuo, 5.3 adverbios de tiempo: when & while, 5.4 to narrativo, 5.5 organización cronológica.</p>	27th, 2023
3rd	<p>Unit 6: 6.1 presente perfecto, 6.2 adverbios de tiempo: for/ 6.3 might, Will, may, should</p> <p>Unit 7: 7.1 used to, 7.2 collocations, 7.3 connectors: purpose, cause and result (so, to , because)</p> <p>Unit 8: 8.1 cláusulas relativas , Pronombres relativos (who, where , that) , 8.2 intensifiers (too much/many, enough, not enough, very)</p>	From November 28 th , to February 13 th , 2024 from
4th	<p>Unit 9: 9.1 comparativos, 9.1.1 de igualdad, 9.1.2 de superioridad, 9.1.3 en grado superlativo, 9.2 textos científicos , 9.2.1 reconocimiento de la estructura, características y propósito de los textos científicos 9.3 relaciones causa- efecto</p> <p>Unit 10: Voz pasiva. 10.1 Voz pasiva en presente, 10.2 Voz pasiva en pasado.</p> <p>Unit 11: 11.1 Presente perfecto, 11.2 Condicionales if / when, 11.3 Dar tu opinión</p>	From February 14 th to April 25 th , 2024

Plataforma Classroom

4º A (4012) j3s2t3r

4º B (4022) kgw76r5

Plataforma Pearson*

Los alumnos deberán activar el **código de acceso** a la plataforma de aprendizaje Pearson para completar los ejercicios de cada unidad vista en clase. Este código es personal, y corresponde exclusivamente al libro de cada alumno (el profesor no tiene acceso a estos códigos).

Metodología:

La metodología que aplicaremos en este curso estará centrada en las nociones de la lengua inglesa (gramática) y funciones de esta (exponentes), en el aprendizaje social (participación individual, en pareja y en grupo) para promover la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo.

El trabajo que realizará el Profesor consistirá en ser un guía para la realización de tus actividades personales y en grupo, utilizando los recursos didácticos necesarios y las estrategias de enseñanza adecuadas para favorecer un proceso de aprendizaje gradual y progresivo.

Evaluación

Para conocer tu avance en el logro de los objetivos del curso, presentarás 4 (cuatro) evaluaciones parciales. Estas evaluaciones te ayudarán a conocer tus fortalezas o deficiencias en los objetivos del curso. A nosotros nos ayudarán a otorgarte una calificación. Los aspectos que evaluaremos en los exámenes y su peso para la calificación respectiva son:

Concepto	instrumento	%
Examen Bimestral	Examen escrito	30 %
Examen Departamental	Examen escrito	10%
Investigación y presentaciones*	Organizador gráfico + presentación oral	10%
Trabajo en clase	Ejercicios en clase, apuntes, participación	30%
Tareas	Resúmenes, otros	20%
TOTAL		100 %

* evaluados por medio de una rúbrica

Fechas de evaluación y Unidades a evaluar.

Período	Unidades	Fechas
1ro	1,1 a 2,3	26 de septiembre del 2023
2do	3.1 a 5.3	28 de noviembre del 2023
3ro	6,1 a 8. 5	13 de febrero del 2024
4to	9.1 a 12.4	25 de abril del 2024

Requisitos de exención

- Tener un promedio anual de 9.0 sin haber reprobado ningún examen bimestral durante el año escolar.
- Tener 90% de asistencia al curso.
- Haber observado buena conducta durante el año escolar.

Bibliografía

Libro de texto: Clare, A. & Wilson, J. (2015) *Speak Out. Pre-intermediate. Student's Book*. England. (2nd ed.)

Complementaria:

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). *Focus on Grammar 3A*. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). *Focus on Grammar 3B*. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Grisham, J. "Theodore Boone: The abduction". Penguin Group. Retrieved July 24th, 2020

Oxford University Press (2021). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. United Kingdom: Oxford University Press.

Swan, M. (2017) *Practical English Usage*. (4th ed.) OUP

www.wordreference.com

www.thesaurus.com

www.longmandictionary.com

<https://ed.ted.com/>.

<https://learninglab.si.edu/> (Smithsonian Learning Lab)

livescience.com

NORMATIVIDAD DEL CURSO

4to Grado sección A j3s2t3r

4to Grado sección B kgw76r5

Código plataforma *Pearson* --- es personal, viene en tu libro de texto

- 1) Es obligatorio que te presentes a clases con tu material completo: libro, diccionario y cuaderno correspondientes, forrados y con nombre.
- 2) Tendrás 5 minutos para trasladarte al salón de inglés. Después de esos 5 minutos, podrás entrar pero CON FALTA, con la finalidad de que no pierdas clase. Debes tener presente que es necesario tener el 80% de asistencia durante el ciclo escolar para tener derecho a presentar examen final y el 90% para poder exentar.
- 3) Es indispensable tu participación en todas las clases ya que esto forma parte de los elementos a ser evaluados.
- 4) Queda prohibido el consumo de alimentos, bebidas o gomas de mascar durante la clase, así como distraerse con el celular

- 5) La presente síntesis deberá ocupar las primeras hojas de tu cuaderno, y ésta será revisada por tu profesor con cierta frecuencia.
- 6) No hay permisos para salir del salón durante la clase. Si por algún motivo olvidaste tu material de trabajo perderás el derecho a calificación de ese día.
- 7) Tus tareas y trabajos deberán ser entregados en tiempo y forma. Sólo se aceptarán de manera extemporánea en caso de falta médica justificada por la Dirección Escolar.
- 8) Tienes prohibido realizar tareas o trabajos de otras materias, ya que cualquier material que no pertenezca a la asignatura será recogido, entregado a tu coordinador y regresado al final del horario escolar.
- 9) Queda prohibido el ingreso al salón de inglés si no se encuentra el profesor adentro. Por ningún motivo puedes entrar por libros o cuadernos si no tienes autorización previa del Profesor.
- 10) las investigaciones y presentaciones se calificarán por medio de una rúbrica por lo que deberás tomar en cuenta los puntos establecidos en ella para obtener la calificación más alta posible de acuerdo al contenido y calidad de tus trabajos.
- 11) tareas y ejercicios sin nombre serán considerados anónimos y se califican con **cero**.
- 12) tareas y ejercicios deberán incluir fecha y nombre a tinta.
- 13) La comunicación en inglés durante la clase forma parte de los elementos a ser evaluados.
- 14) los teléfonos y/u otros dispositivos utilizados durante la clase, serán recogidos y llevados a la Coordinación del 4to grado. Serán entregados al final de la jornada escolar.

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

FECHA: