



**INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO-ESPAÑOL, A.C.
CLAVE INCORPORACIÓN UNAM 1025**

SÍNTESIS DE PROGRAMA

INGLÉS VI- Intermedio

**Asignatura Obligatoria
Clave UNAM: 1603**

**Plan de Estudios 2016
Ciclo lectivo 2023 - 2024**

Profesor (a): María de Lourdes Cruz Alonso

**Grupo: 6°A (6012)
6°B (6022)**

**Horario: 6to A: Martes (12:50 a 13:40), Miércoles (10:40 a 11:30) y Jueves (09:50 a 10:40)
Horario: 6to B: Lunes (10:40 a 11:30), Miércoles (09:50 a 10:40) y Jueves (09:50 a 10:40)**

Total de horas por semana: 3 horas

Presentación:

La importancia de la lengua inglesa reside en su utilidad para la vida académica y profesional de las personas. Su dominio debe ser demostrado a través de cuatro habilidades que son la comprensión lectora, la escritura, la comprensión auditiva y la producción oral. En el aprendizaje de una lengua extranjera, como lo es el idioma inglés, no sólo se aprenden estructuras gramaticales y vocabulario; también se aprenden cuestiones culturales asociadas a la misma.

Objetivo general de este curso:

Objetivo general:

- El alumno aplicará los conocimientos de elementos lingüísticos de la lengua meta por medio de actividades que promueven el intercambio de información, expresión de opiniones, narración y descripción de eventos y acciones para propiciar la reflexión crítica hacia aspectos de la vida personal y del ámbito global que posibiliten el desarrollo del pensamiento y creación de una postura crítica propia.

Objetivos específicos:

- identificará elementos lingüísticos (Partes del discurso o clases de palabras)
- Identificará ideas principales y secundarias
- Identificará información específica
- Identificará información principal y detallada por medio de la interacción con textos informativos de divulgación científica
- Aplicará el conocimiento de los modales por medio de la expresión de inferencias
- Aplicará el conocimiento de condicionales por medio de la relación entre hechos y sus consecuencias sobre cuestiones legales y morales relacionadas con la autoprotección fomentar una postura reflexiva y crítica con respecto a las implicaciones legales y morales de las acciones humanas.
- Identificará las interrelaciones que se establecen en un texto a través del análisis de textos expositivos con temática jurídica para intercambiar opiniones y seleccionar información relevante sobre derechos y obligaciones.
- Aplicará el conocimiento de la voz pasiva por medio de la descripción impersonal de eventos de relevancia periodística
- Analizará una noticia periodística

Evaluación

La evaluación se llevará a cabo por medio de exámenes, tareas, ejercicios en el salón de clase, investigaciones y presentaciones.

Scope and Sequence:

Bimonthly period	Unit	Dates
1st	Part 6 Modals: review and expansion Unit 14 Modals and similar expressions. Review Unit 15 Advisability in the past. Unit 16 Speculations about the past.	From August 21 to September 25 th , 2023 16, 2020

2nd	Part 7. The Passive. Unit 17 The Passive: overview, Unit 18 The Passive with modals and similar expressions. Unit 19 The Passive: the passive causative.	From September 28th to November 1st, 2023
3rd	Part 8. Conditional sentences. Unit 20 Present real conditional sentences. Unit 21 Future real conditional sentences. Unit 22 Present and future unreal conditional sentences. Unit 23 Past unreal conditional sentences	From November 06 th , to February 13 th , 2024
4th	Part 9 Indirect speech an embedded questions. Unit 24 Direct and indirect speech Unit 25 Tense changes in indirect speech. Unit 26 Indirect instructions, commands, advice, requests and invitations. Unit 27 Indirect questions and embedded questions.	From February 19 th to May 13 th , 2024

Plataforma Classroom

6°A (6012) [mw66ez7](#)

6°B (6022) [z7plyur](#)

Plataforma Pearson*

Los alumnos deberán activar el código de acceso a la plataforma de aprendizaje Pearson para completar los ejercicios de cada unidad vista en clase. Este código es personal, y corresponde exclusivamente al libro de cada alumno (el profesor no tiene acceso a estos códigos).

Metodología:

La metodología que aplicaremos en este curso estará centrada en las nociones de la lengua inglesa (gramática) y funciones de esta (exponentes), en el aprendizaje social (participación individual, en pareja y en grupo) para promover la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo en equipo.

El trabajo que realizará el Profesor consistirá en ser un guía para la realización de tus actividades personales y en grupo, utilizando los recursos didácticos necesarios y las estrategias de enseñanza adecuadas para favorecer un proceso de aprendizaje gradual y progresivo.

Evaluación

Para conocer tu avance en el logro de los objetivos del curso, presentarás 4 (cuatro) evaluaciones parciales. Estas evaluaciones te ayudarán a conocer tus fortalezas o deficiencias en los objetivos del curso. A nosotros nos ayudarán a otorgarte una calificación.

Los aspectos que evaluaremos en los exámenes y su peso para la calificación respectiva son:

Concepto	instrumento	%
Examen Bimestral	Examen escrito	30 %
Examen Departamental	Examen escrito	10%
Investigación y presentaciones*	Organizador gráfico + presentación oral	10%
Trabajo en clase	Ejercicios en clase, apuntes, participación	30%
Tareas	Resúmenes, otros	20%
TOTAL		100 %

* evaluados por medio de una rúbrica

Fechas de evaluación y Unidades a evaluar.

Período	Unidades	Fechas
1ro	14 a 16	26 de septiembre del 2023
2do	17 a 19	28 de noviembre del 2023
3ro	20 a 23	13 de febrero del 2024
4to	24 a 27	25 de abril del 2024

Requisitos de exención

- Tener un promedio anual de 9.0 sin haber reprobado ningún examen bimestral durante el año escolar.
- Tener 90% de asistencia al curso.
- Haber observado buena conducta durante el año escolar.

Bibliografía

Libro de texto: Fuchs, M., Bonner, M. (2012). Focus on Grammar 4B. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Complementaria:

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). Focus on Grammar 4A. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Grisham, J. "Theodore Boone: The abduction". Penguin Group. Retrieved July 24th, 2020

livescience.com

<https://ed.ted.com/>.

<https://learninglab.si.edu/> (Smithsonian Learning Lab)

Oxford University Press (2021). Oxford Advanced Learner's Dictionary. United Kingdom: Oxford University Press.

Swan, M. (2017) Practical English Usage. (4th ed.) OUP

huffingtonpost.com
www.wordreference.com
www.thesaurus.com
www.longmandictionary.com

NORMATIVIDAD DEL CURSO

- 1) Es obligatorio que te presentes a clases con tu material completo: libro, diccionario y cuaderno correspondientes, forrados y con nombre.
- 2) Tendrás 5 minutos para trasladarte al salón de inglés. Después de esos 5 minutos, podrás entrar pero CON FALTA, con la finalidad de que no pierdas clase. Debes tener presente que es necesario tener el 80% de asistencia durante el ciclo escolar para tener derecho a presentar examen final y el 90% para poder exentar.
- 3) Es indispensable tu participación en todas las clases ya que esto forma parte de los elementos a ser evaluados.
- 4) Queda prohibido el consumo de alimentos, bebidas o gomas de mascar durante la clase, así como distraerse con el celular
- 5) La presente síntesis deberá ocupar las primeras hojas de tu cuaderno, y ésta será revisada por tu profesor con cierta frecuencia.
- 6) No hay permisos para salir del salón durante la clase. Si por algún motivo olvidaste tu material de trabajo perderás el derecho a calificación de ese día.
- 7) Tus tareas y trabajos deberán ser entregados en tiempo y forma. Sólo se aceptarán de manera extemporánea en caso de falta médica justificada por la Dirección Escolar.
- 8) Tienes prohibido realizar tareas o trabajos de otras materias, ya que cualquier material que no pertenezca a la asignatura será recogido, entregado a tu coordinador y regresado al final del horario escolar.
- 9) Queda prohibido el ingreso al salón de inglés si no se encuentra el profesor adentro. Por ningún motivo puedes entrar por libros o cuadernos si no tienes autorización previa del Profesor.
- 10) las investigaciones y presentaciones se calificarán por medio de una rúbrica por lo que deberás tomar en cuenta los puntos establecidos en ella para obtener la calificación más alta posible de acuerdo al contenido y calidad de tus trabajos.
- 11) Tareas y ejercicios sin nombre serán considerados anónimos y se califican con **cero**.
- 12) Tareas y ejercicios deberán incluir fecha y nombre a tinta.
- 13) La comunicación en inglés durante la clase forma parte de los elementos a ser evaluados.
- 14) los teléfonos y/u otros dispositivos utilizados durante la clase, serán recogidos y llevados a la Coordinación del 6to grado. Serán entregados al final de la jornada escolar.

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

FECHA: