

PERIODOS DE EVALUACIÓN

Primera evaluación: Unidades 1 y 2

Segunda evaluación: Unidad 3 y 4 hasta el tema 4.4

Tercera evaluación: Del tema 4.5 hasta el tema 5.5

Cuarta evaluación: Del tema 5.6 hasta la Unidad 6

REQUISITOS PARA EXENTAR

Promedio mínimo de 9.0

90 % de asistencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aristóteles, Organón, Edit, Porrúa, México 2007

Arnaz, J. A. (2012). *Iniciación a la lógica simbólica*.

México: Trillas.

Capaldi, N. (2005). *Cómo ganar una discusión. El arte de la argumentación*. Barcelona:

Copi, I. y Cohen, C. (2011). *Introducción a la lógica*.

México: Limusa.

Harada, E. (2011). *Pensar, razonar y argumentar: enseñar Lógica*.

México: UNAM.

Herrera, A. y Torres, A. (1994). *Falacias*. México: Torres Asociados.

ITESM. "Planear y construir borradores".

INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL A. C.

LÓGICA

CLAVE: 1404

CARÁCTER: OBLIGATORIO

PLAN DE ESTUDIOS ENP 2016

HORAS POR SEMANA: 3

PROFESORA: PATRICIA BECERRIL R.

CICLO LECTIVO: 2023-2024

GRUPO: _____

HORARIO: _____

PRESENTACIÓN: La asignatura está orientada a promover el pensamiento ordenado, sistemático y analítico en el estudiante, por medio de la argumentación e inferencia racional, que sirva además como una herramienta en la vida académica y personal del alumno.

OBJETIVO GENERAL:

Fomentar el desarrollo de habilidades lógicas para la argumentación, el diálogo, el análisis de la información y la solución de problemas, habilidades necesarias para la comprensión de las ciencias exactas, asimismo, para la búsqueda y construcción de acuerdos en la vida pública. El enfoque que guía la enseñanza de esta asignatura es el desarrollo de las habilidades básicas argumentativas que un estudiante egresado de bachillerato debe poseer: analizar, comprender, refutar, distinguir, construir, evaluar y reconstruir discursos argumentativos.

UNIDADES TEMÁTICAS

- 1. EL HORIZONTE DE LA LÓGICA**
- 2. LAS RUTAS DEL ARGUMENTO**
- 3. PARA ORDENAR EL RAZONAMIENTO:
LÓGICA DEDUCTIVA**
- 4. ARMANDO Y DESARMANDO
ARGUMENTO**
- 5. DE ARGUMENTOS ENGAÑOSOS Y COSAS
PEORES**
- 6. LA LÓGICA EN ACCIÓN**

METODOLOGÍA.

Se aplicarán estrategias que promuevan la participación dinámica del alumno, siendo el profesor un orientador en el logro del aprendizaje. El estudiante tiene obligación de cumplir el reglamento escolar y el de la clase.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Para optimizar el aprendizaje del alumno se utilizarán la lectura comentada, mapas conceptuales, lluvia de ideas, cuestionarios didácticos, análisis de problemas reales y sociales, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se aplicarán 4 exámenes bimestrales acumulativos cuyo promedio se promedia a su vez con la calificación del examen final de primera o segunda vuelta para obtener la calificación final.

ASPECTOS A EVALUAR:

Examen bimestral 30 %
Examen departamental 10%
Actividades fuera del aula 15 %
Actividades dentro del aula 30 %
Libro 15 %

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

FECHA: _____