

EVALUACIONES:

Primera evaluación: Unidad 1

Segunda evaluación: Unidad 2 hasta el tema 3.1

Tercera evaluación: Del tema 3.2 y Unidad 4

Cuarta evaluación: Unidad 5

REQUISITOS PARA EXENTAR

Promedio mínimo de 9.0

90 % de asistencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Aristóteles (1983). *Ética a Nicómaco*. México: UNAM.
2. Arendt, H. (2001). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.
3. Bauman, Z. (2010). *Vida líquida*. Barcelona: Paidós Ibérica.
4. Camps, V. (2018). *Historia de la Ética*. Barcelona: Crítica.
5. Cortina, A. (2002). *Por una ética del consumo*. Madrid: Taurus.

INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL A.C.

ÉTICA

CLAVE: 1512

CARÁCTER: OBLIGATORIO

PLAN DE ESTUDIOS: ENP 2016

HORAS POR SEMANA: 2

PROFESOR: PATRICIA BECERRIL RODRÍGUEZ

CICLO LECTIVO: 2023-2024

GRUPO: _____

HORARIO: _____

PRESENTACIÓN:

La asignatura pretende que el alumno reconozca en su entorno social, escolar y familiar situaciones de moralidad, para analizar, reflexionar y valorar eventos de carácter ético a la luz de las ideas de los grandes filósofos, sobre los conceptos del bien y el mal especialmente.

OBJETIVOS:

1. Reflexionar sobre los problemas concretos de la moralidad en la actualidad.
2. Acercarse al complejo fenómeno del comportamiento y conciencia humana en lo que atañe a la responsabilidad y deber moral.

UNIDADES TEMÁTICAS

1. **Las dimensiones de la acción moral**
¿Qué debo hacer?
2. **Argumentación aplicada a la moral, deliberación y diálogo.**
¿Cómo abordo mis problemas morales?
3. **Las fronteras de la condición humana**
¿Quién soy?
4. **Axiología ¿Importan los valores?**
5. **Reconocimiento de la alteridad**
¿Quién es y qué valor tienen el otro y lo otro?

METODOLOGÍA.

Aplicación de estrategias que promuevan la participación dinámica del alumno, siendo el profesor un orientador en el logro del aprendizaje. El estudiante tiene obligación de cumplir el reglamento escolar y el de la clase.

RECURSOS DIDÁCTICOS

Para optimizar el aprendizaje del alumno se utilizarán la lectura comentada, mapas conceptuales, lluvia de ideas, cuestionarios didácticos, aprendizaje basado en proyectos y problemas, etc.

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIONES

Se aplicarán 4 exámenes bimestrales acumulativos durante el ciclo escolar, el promedio de ellos dividido entre dos con la calificación del examen final de primera o segunda vuelta para obtener la calificación final del curso.

ASPECTOS A EVALUAR

Examen bimestral 30 %
Examen departamental 10 %
Actividades dentro del aula 30 %
Actividades fuera del aula 15 %
Libro 15 %

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

FECHA: _____