

PERIODOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA EVALUACIÓN: Unidad 1 y 2

SEGUNDA EVALUACIÓN: Unidad 3 y 4

TERCERA EVALUACIÓN: Unidad 5 y 6

CUARTA EVALUACIÓN: Unidad 7

REQUISITOS PARA EXENTAR

-PROMEDIO MÍNIMO DE 9.0

-80% DE ASISTENCIAS

ASIGNACIÓN DE CALIFICACIÓN:

LA CALIFICACIÓN DEFINITIVA DE LA ASIGNATURA SE OBTIENE DEL PROMEDIO DE LAS 4 EVALUACIONES BIMESTRALES DIVIDIDO ENTRE DOS CON LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN DE PRIMERA O SEGUNDA VUELTA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Arendt, H. (1998). The Human Condition. Chicago: University of Chicago Press. Recuperado de <https://archive.org/details/ArendtHannahTheHumanCondition2nd1998>.

Aristóteles (2012). Metafísica de Aristóteles. España: Gredos. Bacon, F. (2011). La Gran Restauración (Novum Organum). España: Tecnos. Bauman, S. (2004). La modernidad líquida. Argentina: F.C.E. Bernabé, A. [Traductor] (2001).

De Tales a Demócrito, Fragmentos presocráticos. España: Alianza. Blumenberg, H. (2004).

Salidas de la caverna. España: Antonio Machado 16 Bourdieu, P. (1986). La science et l'actualité. Actes de la Recherche en Sciences Sociales, 1968, 61, pp. 2-3.

Recuperado el 10 de noviembre de 2017, de: http://www.persee.fr/doc/arss_0335-

**INSTITUTO PEDAGÓGICO
ANGLO ESPAÑOL A. C.****HISTORIA DE LAS DOCTRINAS
FILOSÓFICAS**

CLAVE: 1618

CARÁCTER: OBLIGATORIO

PLAN DE ESTUDIOS: NP 1996 ACTUALIZADO

HORAS POR SEMANA 3

PROFESORA: PATRICIA BECERRIL R.

CICLO LECTIVO: 2022-2023

GRUPO: _____

HORARIO: _____

PRESENTACIÓN:

LA ASIGNATURA PRETENDE INVOLUCRAR AL ALUMNO EN LA PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA A PARTIR DEL RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LAS IDEAS DE LOS GRANDES PENSADORES DE LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD.

PROPÓSITOS:

1. QUE EL ALUMNO SEA CAPAZ DE CARACTERIZAR LOS PROBLEMAS DE LA FILOSOFÍA, DISTINGUIENDOLOS DE LOS QUE ABORDAN OTRAS CIENCIAS.
2. SE PERCATE DE LA VIGENCIA DE PROBLEMAS PLANTEADOS EN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.
3. CONSIDERE QUE LOS PROBLEMAS FILOSÓFICOS NO SON AJENOS A LA REALIDAD EN QUE SE GENERAN, Y AL MISMO TIEMPO LA TRANSFORMAN.

Contenido temático**Unidad 1.**

El quehacer filosófico y su discurso en el tiempo

Unidad 2.

Concepciones de lo real

Unidad 3

La naturaleza del lenguaje

Unidad 4.

El sentido de la historia

Unidad 5.

La condición humana

Unidad 6.

Los alcances del conocimiento

Unidad 7.

La vida en común

METODOLOGÍA.

APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS QUE PROMUEVAN LA PARTICIPACIÓN DINÁMICA DEL ALUMNO, SIENDO EL PROFESOR UN ORIENTADOR EN EL LOGRO DEL APRENDIZAJE.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

SE APLICARÁN 4 EXÁMENES DEPARTAMENTALES ACUMULATIVOS CUYO PROMEDIO SE PROMEDIA CON LA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN FINAL DE PRIMERA O SEGUNDA VUELTA DIVIDIDA ENTRE DOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL.

EXAMEN DEPARTAMENTAL 40%

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA 30%

ACTIVIDADES DENTRO DEL AULA 30%

ASPECTOS A EVALUAR:

Contenido del curso:

Fechas aproximadas 1ER Periodo 15-08-22 a 07-10-22 Unidad I. El quehacer filosófico y su discurso en el tiempo Unidad II. Concepciones de lo real

2DO Periodo 10-10-22 a 16-12-22 Unidad III. La naturaleza del lenguaje

3ER Periodo 09-01-23 a 24-02-23 Unidad IV. El sentido de la Historia Unidad V. La condición Humana

4º Periodo 27-02-23 a 12-05-23 Unidad VI. Los alcances del conocimiento VII. La vida en común.

ESTOY ENTERADO DE LA SÍNTESIS DE LA MATERIA Y EL REGLAMENTO INTERNO

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

FECHA: