



**INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.**  
**PREPARATORIA INC. UNAM 1025**

Durango 101

Col. Roma

TEL 55 25 30 27 / 55 11 44 25

**TEMAS SELECTOS DE MORFOLOGÍA Y FISIOLOGÍA**

**Clave de la Asignatura 1716**

**PLAN DE ESTUDIOS 96**

**Ciclo lectivo 2021 – 2022**

**MATERIA**

**Optativa**

**MAESTRA**

**SÁNCHEZ FERNÁNDEZ ANA MARÍA SONIA**

**GRUPO**

**ÁREA II**

**HORARIO**

Total de horas por semana: 3hrs.

Total de horas teóricas: 2hrs.

Total de horas de laboratorio: 1hr.

## **PRESENTACIÓN:**

### **OBJETIVO GENERAL:**

El alumno adquirirá estrategias para la búsqueda, selección y síntesis de información que le permita construir conocimientos relacionados con los contenidos del programa guiados por el profesor, aplicará valores de carácter universal incorporándolos a su vida profesional.

Asimismo, desarrollará habilidades necesarias para el trabajo multidisciplinario y en equipo; empleará herramientas digitales en escenarios contextuales, utilizará el lenguaje técnico específico de la asignatura y expresará su interés por la investigación científica, mediante la capacidad de observación y abstracción, mismas que aplicará en las licenciaturas relacionadas con la salud, fomentando la creatividad e incrementando el desarrollo de habilidades motoras específicas usadas en esta asignatura a través de la exploración de diferentes sistemas como locomotor, nervioso, respiratorio, digestivo y cardiovascular, entre otros.

### **UNIDADES TEORÍA Y LABORATORIO**

UNIDADES	FECHAS	PRÁCTICAS No.	FECHAS
1. INTERRELACIÓN DEL INDIVIDUO CON SU ENTORNO Y LOS MECANISMOS DE DESPLAZAMIENTO, REGULACIÓN, ALMACENAMIENTO Y MANEJO DE ENERGÍA.	16-08 AL 30-11 2021	1-7	16-08 AL 30-11 2021
2. FRAGMENTACIÓN Y MECANISMOS DE DISTRIBUCIÓN DE NUTRIENTES A LOS TEJIDOS CORPORALES.	10-01 AL 25-02 2022	8-11	10-01 AL 25-02 2022
3. FUNCIÓN REPRODUCTORA COMO MECANISMO PARA PRESERVAR LA ESPECIE.	07-03 AL 29-04 2022	12-14	07-03 AL 29-04 2022

### **METODOLOGÍA:**

Principalmente está centrada en la participación individual y en grupo, fomentado la responsabilidad personal, cooperación y trabajo en equipo, así como un manejo dinámico de los contenidos temáticos, permitiendo la adquisición de conocimientos y aprendizajes para esta asignatura, privilegiando el trabajo dentro y fuera del aula.

El trabajo realizado por el profesor consistirá en ser una guía para la realización de las actividades de los alumnos tanto individual como en equipo, utilizando los recursos didácticos que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera graduada y progresiva.

### **EVALUACIÓN Y ASPECTOS A EVALUAR:**

* EXAMEN BIMESTRAL	= 60%	
* TRABAJOS, CLASE E INVESTIGACIÓN	= 20%	10
* ESCALAS ESTIMATIVAS	= 20%	

**CALIFICACIÓN TOTAL = 100% = 10 = 100 %**

## PERÍODOS DE EVALUACIÓN Y UNIDADES POR EVALUAR:

EXAMENES PARCIALES	FECHAS	UNIDADES	PRÁCTICAS DE LABORATORIO
1°	27 SEPTIEMBRE-08 OCTUBRE 2021	I	1-3
2°	06-17 DICIEMBRE 2021	I	4-7
3°	21 FEBRERO- 04 MARZO 2022	II	8-11
4°	29 ABRIL-13 MAYO 2022	III	12-14

## EVALUACIÓN FINAL

- 1 SUMA DE 4 BIMESTRES = 50% CALIFICACIÓN + 1ª. o 2ª. VUELTA = CALIFICACIÓN FINAL
- 2 PARA TENER DERECHO A EXAMEN ORDINARIO FINAL DEBERÁN APROBAR EL 80% DE LAS PRÁCTICAS.

## REQUISITOS PARA EXENTAR

2. ASISTENCIAS: 90% (TEORÍA)
3. PROMEDIO = 9.0

## REGLAMENTO DE DISCIPLINA:

1. PRESENTACIÓN PERSONAL:
  - Ropa que corresponda al reglamento
  - Uniforme completo y limpio de educación física
  - Bata de laboratorio: lavada y planchada cada clase. Con nombre. Listón 1cm. De ancho manga derecha color rojo.
  - Varones: cabello corto
2. CREDENCIAL:
  - Portar diario la credencial de la escuela.
3. PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA:
  - Llegar a tiempo a cada clase. No existen RETARDOS en la materia.
  - Si el alumno falta el día del examen (parcial o bimestral), o no entrega alguna tarea o trabajo de investigación la calificación será a partir de 8.

- **Si el alumno falta, entregar justificante debidamente autorizado por Coordinación de Nivel tres días posteriores a la ausencia. No se recibirán por ningún motivo justificantes después de esta fecha.**

**LÍMITE DE INASISTENCIAS PERMITIDAS PARA PODER TENER DERECHO A PRESENTAR EXÁMENES BIMESTRALES Y ORDINARIOS:**

ASIGNATURA	BIMESTRAL	ORDINARIO
TEMAS SELECTOS DE MORFOLOGÍA Y FISIOLÓGÍA (TEORÍA)	3	12
TEMAS SELECTOS DE MORFOLOGÍA Y FISIOLÓGÍA (LABORATORIO)	2	8

**4. DISCIPLINA:**

Queda prohibido:

- Comer cualquier tipo de alimento, o tomar bebidas dentro del salón de clases.
- Masticar chicle.
- Usar el celular durante la clase, para hacer llamadas o recibirlas.

**5. TAREAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN:**

Se deben presentar:

- Con la temática que se pide.
- Bibliografía
- Hojas blancas
- Portada respectiva (nombre de la escuela, nombre del alumno, grupo y número de lista, materia, nombre del profesor(a), fecha y título del trabajo).
- Elaborados a computadora (letra Arial Normal 12)

**NO SE RECIBEN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN NI TAREAS FUERA DEL SALÓN y de LA HORA DE CLASE.**

**6. MATERIAL ESCOLAR DE LA MATERIA:**

Teoría:

- Cuaderno
- Hojas blancas
- Lápiz, pluma, goma, colores.

Laboratorio:

1. Bata blanca: listón color ROJO de 1cm. ancho manga derecha
2. Manual de laboratorio indispensable. Engargolado con todas las prácticas del curso escolar.
3. Hojas blancas
4. Material que se pide por práctica

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **BÁSICA:**

1. Vargas, A., Palacios, P., Temas Selectos de Morfología y Fisiología México, Patria, 1ª Edición, 2020.
2. Vargas, A., Palacios, V., Anatomía, Fisiología e Higiene, México, Patria, 5ª Edición, 2007.
3. Fuentes, R., Anatomía, Fisiología y Ciencias de la Salud, Trillas, 4ª. Edición, 2006.
4. Tortora, G., Principios de Anatomía y Fisiología, Harla, 3ª. Edición, 1981.
5. Vargas, A., Palacios, P., Educación para la salud, México, Patria, 1ª Edición, 2010.
6. Higashida, B., Ciencias de la Salud, México, Mc. Graw Hill 6ª. Edición., 2008.
7. Roque, P., Educación para la Salud. México, Publicaciones Cultural, 2005.
8. Salas, C., Y Marat, L., Educación para la Salud. México, Prentice Hall, 2005.
9. Vargas, F., Educación para la Salud, México, Limusa, 3ª. Edición. 2008.
10. Cruz, A., Ciencias de la Salud, México, Mc. Graw Hill, 1ª Edición, 2005.
11. García, F., y Guevara, C., Educación para la Salud, México, Santillana, 1ª Edición, 2007.
12. Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2013). Principios de anatomía y fisiología humanas. México: Panamericana.
13. Tresguerres, J., López- Calderón, A. y Villanúa, M. (2009). Anatomía y fisiología del cuerpo humano. Madrid: Mc. Graw Hill Interamericana.

---

**FIRMA PADRES DE FAMILIA**

---

**FIRMA ALUMNA(O)**

**CÓDIGO DE CLASE: ndbzabx**