



INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.
Sección Preparatoria
Clave de Incorporación UNAM: 1025

LÓGICA

Asignatura Obligatoria

Clave 1404

Ciclo Escolar: 2021-2022

Docente:

Lic. Iris Morales Hernández

Contenido del curso:

Fechas aproximadas

1ER Periodo

16-08-21 a 08-10-21

Unidad I. El horizonte de la lógica

Unidad II. Las rutas del argumento

2DO Periodo

11-10-21 a 06-12-21

Unidad III. Lógica deductiva

3ER Periodo

06-12-21 a 25-02-22

Unidad IV. Armando y desarmando

argumentos

Unidad V. De argumentos engañosos y

cosas peores

4TO Periodo

04-03-22 a 03-05-22

Unidad VI. La lógica en acción

Grupo **4010 4°A**

Correo electrónico institucional de la

Profesora: simorales@ipae.edu.mx

Classroom id: [u3booe4](#)

Total de horas teóricas a la semana: 3



INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.
Sección Preparatoria
Clave de Incorporación UNAM: 1025

LÓGICA

CLAVE DE LA ASIGNATURA: 1404

PLAN DE ESTUDIOS 2016

CICLO LECTIVO: 2021 – 2022

PROFA: LIC. IRIS MORALES HERNÁNDEZ

GRUPOS: 4010 4ª

CLAVE DE PROFA: 19011967

I. Presentación

El curso tiene como objetivo fundamental privilegiar el desarrollo de habilidades lógicas para la argumentación, el diálogo, el análisis de la información y la solución de problemas, habilidades necesarias para la construcción de saberes tanto en el ámbito de las humanidades como el de las ciencias exactas, asimismo, para la búsqueda y construcción de acuerdos en la vida pública. La construcción didáctica de cada una de las unidades y del programa en su conjunto, permite el desarrollo y adquisición de

contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de manera gradual, además busca que el estudiante adquiera un pensamiento analítico, estructurado, propositivo, coherente y riguroso.

II. Objetivo general

El alumno (a) aplicará las habilidades lógicas, incluidas aquellas del pensamiento crítico y dialógico, en la toma de decisiones de la vida cotidiana que le permitan enfrentarse a los problemas de su entorno (natural, social, cultural, político, personal, entre otros). Asimismo, empleará dichas habilidades en la elaboración de saberes referidos a los ámbitos científicos y humanísticos a partir de la reflexión, el análisis, la identificación de argumentos –orales y escritos–, su construcción, reconstrucción y evaluación.

III. Metodología

El curso de lógica aplicará una metodología centrada en el trabajo individual y colaborativo, que tendrá por objetivo fomentar la responsabilidad personal y la cooperación grupal; las estrategias programadas son dinámicas y están orientadas a facilitar la adquisición de aprendizajes propuestos en el programa, aplicándolos a aspectos de la vida cotidiana. Se hace mayor énfasis en el trabajo del aula y se reduce el trabajo extra clase.

IV. Evaluación del curso

Durante el año se efectuarán cuatro evaluaciones de período. Los alumnos (as) que obtengan una calificación menor de 9.0 en el promedio anual, deberán presentar el examen final correspondiente en Primera Vuelta. Los estudiantes que no obtengan un promedio mínimo de 9.0 en la primera vuelta, presentarán el examen de segunda vuelta. **Se pierde el derecho a examen de periodo con más de 4 faltas sin justificar.**

1. Examen de período 40%
2. Trabajos diversos 60%
3. Examen final 1era y 2da vuelta 100%
4. Examen extraordinario 1 era y 2da vuelta 100%

V. ASPECTOS GENERALES.

1. Se debe cumplir con el Reglamento (tanto del Instituto como lo prescrito por la DGRE) en todos los aspectos.
2. Se deben acatar las instrucciones y recomendaciones del docente en todo momento.
3. **EL USO DE TELÉFONOS CELULARES QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO SI NO ES CON FINES EDUCATIVO.**
4. Atención a alumnos (as) en horarios extra clase se dará previa cita solicitada por los mismos al docente, en los tiempos acordados.
5. La atención a padres y/o tutores se dará previa cita acordada con el docente, con el visto bueno de la dirección de la escuela.

VI. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD.

1. Entrada puntual a la videoconferencia. Al inicio de la videoconferencia se hará el pase de lista. La tolerancia para cada alumno es de 5 minutos una vez iniciada la clase por la plataforma indicada.
2. En caso de llegar con retardo tendrá que justificar mediante su asesor (a) de grupo o de la dirección.
3. Tres retardos acumulados se consideran una falta.
4. Es obligatorio que cada alumno (a) tenga prendida la cámara y el micrófono.
5. La justificación de faltas por cuestiones de salud, se realizará mediante comprobante medico con fecha del día o los días que no asista a la videoconferencia y con el visto bueno de la dirección.
6. Si el alumno (a) falta por una cuestión de extrema urgencia este deberá traer un justificante firmado por los padres o tutores y con visto bueno de la dirección.
7. Actividades ajenas a la materia dentro de la clase no están permitidas.

VII. REGLAMENTO PARA LAS CLASES VIRTUALES.

1. Es obligatoria presentarse de formal a clases (puede ser con el uniforme de la institución, o de playera blanca, sin gorra y sin lentes de sol).
2. Es obligatorio que cada alumno (a) tenga prendida la cámara y el micrófono.

3. Está estrictamente prohibido comer en clase, solo se permite tomar agua.
4. El alumnado deberá tener evidencias tanto virtuales como físicas de sus trabajos y tareas en clases.
5. La recepción de trabajos será solo en horario de clase o en un horario indicado por la Profesora.
6. Para responder dudas y preguntas serán en horario de clase o en un horario extra clase de 8:00 am a 5:00 pm., mediante el correo institucional de la Profesora. No contesto mensajes de WhatsApp, o de cualquier red social.
7. No se reciben trabajos ni se contestan dudas y preguntas en horas posteriores a las indicadas.
8. El alumno debe ser consciente de entregar en tiempo y forma los trabajos solicitados por la Profesora. En caso de ser entregados fuera del tiempo solicitado, serán tomados en cuenta como retardos y con una calificación menor a los que entregaron en tiempo y forma.
9. Los trabajos serán asignados mediante la plataforma de Classroom.

VIII.MATERIAL SUGERIDO PARA EL CURSO:

1. Cuaderno a elegir por el alumno.
2. Pluma azul o negra.

IX.BIBLIOGRAFIA

1. Rodríguez Jiménez, Gabriela, Gallardo Vega Oscar, (2018) *Lógica y argumentación. Una introducción al espacio de las razones*. Ed. Pearson. México.

El alumno (a) podrá repasar algunas de las lecciones vistas en clase y/o investigar a través de los siguientes enlaces:

La aventura del pensamiento

https://www.youtube.com/watch?v=iHrht5uGyo&list=PL_T7R49ZZhnwEq1YmPXvzLzIRwm5SzrLS

Educatina

<https://www.youtube.com/watch?v=NTxLFEgW8RI>

Reo de nocturnidad

https://www.youtube.com/results?search_query=reo+de+nocturnidad