



**INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLLO ESPAÑOL, A.C.
CLAVE INCORPORACION UNAM 1025**

SÍNTESIS DE PROGRAMA

INGLÉS VI -Intermedio

**Asignatura Obligatoria
Clave 1603
Plan de Estudios 2016**

Ciclo lectivo: 2021 - 2022

Profesor (a): Laura García Díaz

**Grupo: 6012 – 6 “B”
Horario:(Lunes- martes- miércoles)**

Total de horas por semana: 3 horas

Presentation:

The importance of English language in the academic life is not only learning it, but to acquired it. This is also shown in the academic and professional development. The domain should be demonstrated through the skills proficient in using the structure of the English language that will lead through reflection and trial of two different cultures achieving a comprehensive training that will allow you to face the challenges of working life and professional efficiently.

Purposes:

- * To use English language a common language alternately with your mother tongue.
- * To do research projects during this course and upper studies.
- * To have the chance to study abroad in case you need it. To accomplish and apply a more comprehensive training.
- * To obtain a certification according to the CEFR framework.
- *to communicate with native and no native English speakers.
- *to identify the communicative need within social and cultural world dimension.

The evaluation to course will be through the exams, you're your daily work and the activities presented on the chart.

Scope and Sequence:

Bimonthly period	Unit	Dates
1st	I Social and Networking: Modals and Similar Expressions: Review, II Regrets: Advisability in the past.	From August 16 to October 15, 2021
2nd	III Unsolved Mysteries: Speculation and Conclusion About the Past, IV Geography: The Passive Overview. V The international Space station: The Passive with Modals and Similar Expressions. VI Personal Causative: The passive Causative.	From October 18 to December 17, 2020
3rd	VII Shopping : Present Real Conditionals, VIII Cause and Effect: Future Real Conditional, IX Wish: Present and Future Unreal Conditional.	From January 10 to March 5, 2022
4th	X Alternate Histories: Past Unreal Conditional, XI Truth and Lies: Direct and Indirect speech. XII Extreme Weather Indirect Speech: Tense Changes,	From March 7 to May 20, 2022

General Remarks:

1. Through an interdisciplinary work (Literature, Social Studies, Science, Mathematics), in order to get a final product and acquire abundant experience in reading and following directions throughout the program.

2. Every Unit students will do extra exercises of Grammar Essentials book.

Methodology:

The methodology to follow during the course is based in order your individual effort and work during the year.

Evaluation:

Average will be given to the addition of the four bimonthly grades divided by four. In case the student has to take the final exam, this grade is passed and will be added to the average of the four previous grades, then it will be divided by two to obtain the final grade.

Knowledge	Percentage of grade	Instrument
Procedural	40 %	Daily work and participation in class during the class, writing, listening, reading comprehension
Procedural	10 %	Homework
Attitudinal	20 %	Projects and oral presentation
Declarative	30 %	Bimonthly exam

Bimonthly Evaluation dates:

Period	Units	Dates
1st	1 and 2	Monday September 27th
2nt	3, 4, 5	Monday December 6th
3rd	6, 7, 8, 9	Wednesday March 2nd
4th	10, 11 y 12	Wednesday May 16th

General Remarks:

Classroom code: acwodrd

Meetcode:

<https://meet.google.com/lookup/da7gdvlnfj>

Exemption requirements:

- Average of 9.0 without failing any bimonthly period during the school year.
- 80% of attendance at the course
- Good behaviour.(*see classwork rubric)

Required bibliography:

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). *Focus on Grammar 4B*. Essencial online resource. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Dictionary: Oxford University Press (Ed.). (2017). *Oxford Basic Dictionary*. United Kingdom: Oxford University Press.

Extra bibliography.:

Baerwald, T., Fraser, C. (2007). *World Geography. Building and Global Perspective*. Pearson Prentice Hall, Inc.

Banton, N. (2003). *Be a Better Reader*. (Levels A, B and C). New York: Person Learning Group.

Dixon, R. (2004). *Grammar Essentials. Graded Exercises in English*. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Forrester, A.(1984). *Reading Resources*. London, UK: Collins ELT: London & Glassgow.

Extra resources:

BBC. (2015). *BBC Learning English*. Disponible en <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/feature/english-at-university>

Pearson English Portal. (2011). *My English Lab*. Disponible en :

<https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home>

BBC. (2015). *BBC Worldwide Learning*. Recuperado el 30 de marzo de 2016, de <http://www.bbcworldwidelearning.com/>

BBC. (2015). *British Broadcasting Corporation*. Disponible en de <http://www.bbc.com/>

Canadian Broadcasting Corporation. (2018). *CBC Docs*. Disponible en <http://www.cbc.ca/>

National Geographic Society. (2018). *Latest Stories*. Disponible en <http://www.nationalgeographic.com/>

Public Broadcasting Service (PBS). (2018). *PBS Learning Media*. Disponible en <http://www.pbs.org/>

VOA Learning English. (2018). Learning English Broadcast. Disponible en <https://learningenglish.voanews.com/z/1689>

NORMATIVIDAD DEL CURSO :

1. Debes presentarte a clase vestido de forma adecuada (no pijamas, playeras y estar en un espacio adecuado para tomar tus clases).
2. Referente a las clases en línea: Debes ingresar a tu clase de inglés a la plataforma de *Classroom* y *Meet*.
Código *Classroom*: **acwodrd**
Código *Meet*:
<https://meet.google.com/lookup/da7gdvinfj>
3. Es obligatorio que te presentes a clases con tu material completo: libro, diccionario y cuaderno correspondientes con nombre.
4. Tendrás 5 minutos para trasladarte o conectarte a clase de inglés. Después de esos 5 minutos, podrás entrar pero CON FALTA, con la finalidad de que no pierdas clase. Debes tener presente que, de acuerdo con lo establecido en el Manual de Disposiciones de la UNAM, es necesario tener el 80% de asistencia durante el ciclo escolar para tener derecho a presentar examen final y el 90% para poder exentar.
5. Se tomará como asistencia solamente si tienes la cámara y audio abierto.
6. Después de 3 retardos acumulados será asignada una falta.
7. Es requisito indispensable para participar de todas tus clases, tener activados la cámara y el micrófono.

8. Queda prohibido el consumo de alimentos, bebidas o gomas de mascar durante la clase, tener la televisión prendida o distraerse con el celular.
9. La presente síntesis deberá ocupar las primeras hojas de tu cuaderno, y ésta será revisada por tu profesor con cierta frecuencia.
10. Si por algún motivo olvidaste tu material de trabajo perderás el derecho a calificación de ese día.
11. Tus tareas y trabajos deberán ser entregados en la fecha solicitada en forma y respetando el tiempo indicado. Sólo se aceptarán de manera extemporánea en caso de falta médica justificada.
12. La comunicación en inglés durante la clase forma parte de la participación, constituyendo el 10% del trabajo diario (*daily work*).
13. La fotografía de la tarea subida al *classroom* debe ser legible y en formato pdf. Es recomendable descargues una aplicación de scanner en tu celular para envío de una tarea legible.
14. Una vez entregada la calificación de tarea, no se aceptarán correcciones ni reenvíos de la misma.
15. Se formará un chat del grupo en la clase de inglés, para notificaciones y avisos.

En caso de sesiones presenciales:

16. Queda prohibido el ingreso al salón de inglés si no se encuentra el profesor adentro. Por ningún motivo puedes entrar por libros o cuadernos si no tienes autorización previa del profesor.
17. Te presentarás a tu clase en el salón: **Inglés intermedios**. **Tendrás 5 minutos antes de que tome asistencia para llegar a tiempo al aula, ir al baño, avisarme sobre alguna situación o permiso.**