



**INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.**  
**PREPARATORIA**  
**CLAVE UNAM 1025**

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	<b>FÍSICA IV ÁREA I</b>				
<b>Clave:</b>	<b>1611</b>	<b>Optativa/obligatoria</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	<b>Ciclo lectivo:</b>	<b>2021 - 2022</b>
<b>Horas por semana:</b>	<b>4</b>	<b>Horas teóricas</b>	<b>3</b>	<b>Horas prácticas</b>	<b>1</b>
<b>Plan de estudios:</b>	<b>ENP 2016</b>	<b>Grupo (s):</b>	<b>6010</b>	<b>Clases por semana:</b>	<b>4</b>

### DATOS DEL PROFESOR

<b>Nombre:</b>	<b>VILLANUEVA MORENO CONSUELO YOLANDA</b>	<b>Clave del profesor:</b>	<b>95004965</b>
----------------	---	----------------------------	-----------------

**CLAVE 33wd5lv**

### PRESENTACIÓN

El programa de Física IV, área I, se propone hacer más significativa y efectiva la enseñanza de la física promoviendo en el alumno que adquiera las reglas básicas para la indagación y el estudio a través del proceso inductivo-deductivo para la explicación del mayor número posible de fenómenos. Algunas de las habilidades y actitudes que los estudiantes de área I deben desarrollar son: la destreza en el análisis y solución de problemas disciplinares y de la vida cotidiana, la capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes, así como la disposición hacia el trabajo colaborativo.

-Desarrolle su capacidad de interacción y diálogo por medio del trabajo experimental en equipo y de las discusiones grupales con sus compañeros y con el profesor.

### PROPÓSITOS

- Que el alumno comprenda la descripción y explicación de los fenómenos físicos en lenguaje matemático
- Poder para hacer predicciones y descubrimientos confrontando lo teórico con lo experimental.
- Encontrar la relación física-matemáticas para el planteamiento de problemas
- Desarrolle una cultura científica
- Incremente su confianza por la elección del área de formación propedéutica y desarrolle intereses profesionales por las carreras incluidas en ella.
- Valorar el aporte de la Física en los desarrollos tecnológicos y en la solución de problemáticas de su entorno social.

## APRENDIZAJES

Los aprendizajes que nos proponemos que adquieras al término de este curso, consisten en:

- ❖ Que el alumno aprenda a utilizar el **método científico experimental** para la elaboración de cualquier trabajo de investigación técnico, profesional y en su vida cotidiana.
- ❖ El alumno tendrá aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales
- ❖ El alumno desarrollará algunas **habilidades** propias de la investigación como la creación de modelos a través de la observación, la formulación de hipótesis, el manejo de variables, etc., para **comprender, interpretar y analizar** fenómenos físicos que resultan fundamentales en la comprensión de su entorno.
- ❖ Después de haber comprendido de manera cualitativa los conceptos físicos, sus conexiones y como se originaron, el alumno deberá ser capaz de **utilizar las Matemáticas** como un lenguaje taquigráfico necesario para resumir los conocimientos adquiridos.
- ❖ Que el alumno logre **visualizar la interrelación** de unos conceptos con otros, y no verlos como conceptos separados.
- ❖ Que el alumno valore el **trabajo colaborativo** para el logro de metas y **respete** las opiniones de los demás como vía de enriquecimiento de ideas y fomento a la tolerancia.
- ❖ Propiciar en los alumnos una **metodología sistemática y de habilidades** que permitan la comprensión de lecturas en particular de los libros de texto que se utilizarán en el curso, la elaboración de resúmenes y mapas conceptuales para captar las ideas principales y sus relaciones a fin de que puedan procesar la información y hacer la exposición oral de sus explicaciones en forma ordenada.

## OBJETIVO GENERAL

El alumno analizará y resolverá problemas relacionados con fenómenos oscilatorios, termodinámicos y electromagnéticos mediante la aplicación de la metodología tanto teórica como experimental de la Física, para explicar movimientos telúricos y evaluar el uso de máquinas y motores en la vida cotidiana, así como valorar el aporte de la Física en los desarrollos tecnológicos y en la solución de problemáticas de su entorno social.

## OBJETIVO DEL MAESTRO:

Apoyar a los alumnos a desarrollar sus habilidades de observación ,análisis ,interpretación de información y que sean capaces de perder el miedo a la materia.

Que entiendan el lenguaje de la física y logren darle un significado a los conceptos, términos y unidades. Poder transmitir el gusto por la materia y que se asombren ante los avances logrados por el hombre y la importancia de la física en sus vidas.

## UNIDADES

Las unidades que componen la presente asignatura, y las fechas en las que las mismas se impartirán, son:

CALENDARIZACIÓN DE UNIDADES Y CÁLCULO DE HORAS Y CLASES			
UNIDADES	HORAS	CLASES TEÓRICAS *	
	TOTAL	GRUPO	FECHAS

O. INDUCCIÓN AL CURSO.	12	6010	16,17,18,19, 20,(1) AGOSTO 23,24, 25,26,27 (2) AGOSTO 30,31 AGO 1,2,3 (3) SEP
<p>I. 1.1 Ondas sísmicas:</p> <p>a) Ondas mecánicas. Características (tipo de onda, periodo, frecuencia, velocidad, amplitud, intensidad, entre otros)</p> <p>b) Fenómenos ondulatorios (reflexión, refracción, resonancia, superposición de ondas, entre otros)</p> <p>c) Características del medio de propagación y efectos de sitio: estados de la materia</p> <p>1.2 Estructura interna de la Tierra:</p> <p>a) Propagación de ondas sísmicas</p> <p>b) Tipos de ondas sísmicas</p> <p>1.3 Principio de conservación de la energía</p> <p>1.4 Elasticidad (ley de Hooke y teoría del rebote elástico)</p> <p>1.5 Esfuerzos (el módulo de Young)</p> <p>1.6 Sismógrafos: a) Oscilaciones mecánicas: oscilador armónico, péndulo libre y amortiguado</p> <p>1.7 Leyes de Newton. Estática:</p> <p>a) Cuerpo rígido</p> <p>b) Momento de inercia</p>	56	6010	<p>6,7,8,9,10,(4) 13,14,15,16,17, (5)</p> <p>20,21,22,23,24(6)</p> <p>27,28,29,30,1, (7) OCTUBRE</p> <p>4,5,6,7,8,(8)OCT</p> <p>11,12,13,14,15 (9)OCT</p> <p>18,19,20,21,22(10)OCT</p> <p>25,26,27,28,29(11)OCT</p> <p>1,2,3,4,5(12)NOV</p> <p>8,9,10,11,12,(13)</p> <p>15,16,17,18,19,(14)</p> <p>22,23,24,25,26(15)NOV</p> <p>29, 30 NOV,1,2,3,(16)DIC</p> <p>6, 7,8,9,10, (17)DIC 13,14,15,16,17,(18)DIC</p>

<p>II Unidad 2: Máquinas y motores. Eficiencia e impacto ambiental</p> <p>2.1 Motores de combustión interna:</p> <p>a) Procesos termodinámicos. Isotérmicos, adiabáticos, isométricos, isobáricos</p> <p>b) Leyes de la termodinámica</p> <p>c) Eficiencia</p> <p>2.2 Máquinas térmicas:</p> <p>a) Ciclos Carnot, Otto y Diésel</p> <p>2.3 Motores eléctricos:</p> <p>a) Voltaje, corriente, resistencia (circuitos</p> <p>b) Magnetismo y ley de inducción de Faraday</p> <p>c) Baterías</p> <p>d) Transformaciones de Energía</p> <p>2.4 Efecto invernadero y contaminación</p> <p>a) radiación de cuerpo negro b) Ventajas y desventajas delos motores de combustión interna</p>	68	6010	<p>10,11,12,13,14,(19)ENERO</p> <p>17,18,19,20,21 (20)</p> <p>24,25,26,27,28, (21)ENERO 31 FEB 1,2,3,4,(22)FEBRERO</p> <p>7,8,9,10,11,(23)</p> <p>14,15,16,17,18,(24)</p> <p>21,22,23,24,25 ,FEB(25)</p> <p>28 FEB 1,2,3,4,(26)</p> <p>7,8,9,10,11 (27)MARZO</p> <p>14,15,16,17,18,(28)</p> <p>21,22,23,24,25, MARZO(29)</p> <p>28,29,30,31 MAR 1 ABRIL(30)</p> <p>4,5,6,7,8(31) ABRIL</p> <p>25,26,27,28,29 (32) ABRIL</p> <p>2,3,4,5,6 (33) MAYO 9,10,11,12,13,(34) MAYO</p> <p>16,17,18,19,20 (35) MAYO ***</p>
---	----	------	--

<b>TOTALES</b>	<b>136 HORAS</b>		
<p><b>*LAS FECHAS PUEDEN SUFRIR MODIFICACIÓN DE ACUERDO AL AVANCE DEL GRUPO</b></p> <p><b>*SE CONTEMPLAN LOS DIAS DE SUSPENSIÓN</b></p>			<b>SE TOMARAN LOS DÍAS DE DESCANSO OBLIGATORIO.</b>

### **METODOLOGÍA**

La metodología que aplicaremos en este curso, consiste en el uso sistemático de actividades para que los alumnos desarrollen habilidades que propicien la comprensión de conceptos, en particular interpretación de información ; identificación y la resolución de problemas, la elaboración de informes, análisis de leyes así como la elaboración de resúmenes y mapas conceptuales para captar las ideas principales y sus relaciones a fin de que puedan procesar la información . Lectura de libros enfocados al estudio de la física.

En este esquema metodológico, el trabajo que realizará el profesor consistirá en ser un guía para la realización de tus actividades personales y en equipo, utilizando los recursos didácticos que favorezcan tu proceso de aprendizaje de manera graduada y progresiva. Lluvia de ideas; preguntas abiertas, intercaladas, exploratorias, cerradas y/o diagnósticas; lecturas de divulgación científica, de artículos de periódico, de opinión; lecturas especializadas y novelas de ciencia ficción.

Por otro lado, para promover el desarrollo de distintos niveles cognitivos (de aprendizaje) se sugiere lo siguiente: 1) *Comprensión*: Selección y clasificación de conceptos, ejemplificar el uso del concepto en el contexto de la lectura.

Elaborar resúmenes, mapas mentales, cuadros comparativos, cuestionarios, cuentos, Dípticos , trípticos, comic, entre otros. 2) *Análisis y Evaluación*: Detectar consistencias e inconsistencias de los conceptos utilizados en el texto. Elaborar ensayos, presentaciones electrónicas , mapas conceptuales y cuestionarios donde se utilicen las diferentes representaciones simbólicas empleadas en la Física.

En este curso destacaremos sobre todo tu participación individual, ya que si tú eres responsable, y tienes el deseo de aprender, esto te ayudará a ser mejor cada día y por lo tanto, el trabajo en equipo se realizará sin ningún problema. Realizar una retroalimentación continua de las actividades desarrolladas a lo largo del proceso de enseñanza y de aprendizaje para que consideres a la evaluación como una herramienta para reconocer el avance en los contenidos.

Por consiguiente, también serás capaz de utilizar todos los recursos didácticos que te ayuden en tu proceso de aprendizaje de una manera graduada y progresiva.

## EVALUACIÓN

Todas las actividades realizadas en clase, las tareas, los trabajos y los exámenes te permitirán saber cuál es tu avance en los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran.

Al iniciar cada bimestre se te indicará el peso específico y contenido de cada aspecto a fin de que tengas claridad en el resultado de tu evaluación.

Los exámenes que realicemos serán acumulativos. Cada bimestre se evaluara con diferentes instrumentos

Los aspectos que evaluaremos en este curso son: exámenes, trabajo en clase, exposiciones, investigaciones y tarea ,videos , clases en línea, museos etc. La calificación de cada bimestre estará dada por:

- Examen bimestral
- Exámenes parciales
- Examen departamental
- Tareas y ejercicios
- Clases en línea
- Laboratorio en línea y si es posible presencial
- Lecturas y análisis de artículos científicos
- Videos
- Trabajo en equipo y participación
- Reporte de visitas a museos\*(pueden ser virtuales)
- Salidas grupales(En caso de que se den condiciones de seguridad)
- Proyecto interdisciplinario \*
- Trabajo en clase

La teoría será evaluada con un 70% de la calificación y la práctica con un 30%.\*algunos aspectos no se realizan en todos los bimestres.

Los porcentajes pueden ser modificados en cada bimestre y se establecerán al principio del mismo .Debido a la pandemia las clases serán virtuales y en su momento presenciales, las practicas se adaptaran a la situación y podrán ser virtuales con un porcentaje diferente al establecido el cuál se avisará a los alumnos en su momento.

Algunos contenidos pueden ser modificados en las fechas debido a las necesidades del grupo.

### EVALUACIÓN BIMESTRAL

INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes: Parcial (1o 2)</li> </ul>	10 a 30 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes: Departamental Bimestral</li> </ul>	10 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas y ejercicios</li> </ul>	40-50 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia al teatro o trabajo de investigación*</li> </ul>	10 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de visitas a museos:*virtuales</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto interdisciplinario</li> <li>• Salida grupal+</li> <li>• Trabajo en clase :</li> <li>• Exposición en clase, trabajo en equipo o actividades extra-aula:</li> <li>• Trabajo en laboratorio</li> </ul>	<p>10 %-20%</p> <p>20-30 %</p> <p>10 %</p> <p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reporte de prácticas +</li> <li>Asistencia a clases ( presenciales o virtuales)</li> <li>Videos y lecturas</li> </ul>	<p>10-20%</p> <p>20-30%</p> <p>20-30%</p> <p>10-20%</p>
<b>TOTAL:</b>	<b>100 %</b>

**Nota:** La ponderación de los instrumentos de evaluación puede cambiar de acuerdo a la importancia, extensión y necesidades de cada bimestre en particular. El trabajo interdisciplinario ( si se realizó)se tomará en el bimestre que el departamento establezca. Los instrumentos podrán variar en cada bimestre estableciéndose los porcentajes para la evaluación del mismo.

Debido a la pandemia se utilizaran elementos externos como videos e información proporcionada por la UNAM.

#### CALENDARIO BIMESTRE

PERIODO	UNIDADES	FECHA BIMESTRE FECHA EXAMENES BIMESTRALES
1 <sup>ER</sup> BIMESTRE	0,I	16 DE AGOSTO AL 15 OCTUBRE 28 SEPTIEMBRE AL 9 OCTUBRE
2 <sup>0</sup> BIMESTRE	0,I	18 DE OCTUBRE AL 17 DE DICIEMBRE 7 AL 18 DICIEMBRE
3 <sup>ER</sup> BIMESTRE	0, I, II	10 DE ENERO AL 05 MARZO 2021 22 FEBRERO AL 05 MARZO
4 <sup>0</sup> BIMESTRE	0,I,II	7 MARZO AL 20 DE MAYO 3 AL 14 MAYO

\* DÍAS ANTES ESPECIFICARÉ A LOS ALUMNOS HASTA QUÉ PUNTO DE LA UNIDAD VENDRÁ EN SU EXAMEN BIMESTRAL, RESPECTIVAMENTE.

#### PERIODOS DE EVALUACIÓN Y UNIDADES POR EVALUAR

PERIODO	UNIDADES	FECHA PUEDE SER EL EXAMEN PARCIAL EN LOS DÍAS:

1 <sup>ER</sup> BIMESTRE	O ,I	6 al 10 SEPTIEMBRE
2 <sup>0</sup> BIMESTRE	O,I	25 OCTUBRE AL 29 OCTUBRE
3 <sup>ER</sup> BIMESTRE	O,I,II,	24 ENERO AL 28 ENERO
4 <sup>0</sup> BIMESTRE	O,I, II,	21 AL 25 MARZO
* LOS DIAS DE EXAMEN SE PROGRAMARAN CON EL GRUPO,LAS FECHAS PUEDEN VARIAR.		

### EVALUACIÓN FINAL

La calificación final del curso de Física III estará dada por:

50% del promedio de los cuatro bimestres + 50% de la calificación del examen final de primera vuelta, o en su caso, segunda vuelta.

### REQUISITOS PARA EXENTAR

Para exentar la materia es necesario cubrir los requisitos que a continuación se señalan:

Para poder quedar exento y no presentar el examen final de 1<sup>a</sup> o 2<sup>a</sup> vuelta deberás cumplir con el 90% de asistencias, tener un promedio de 9.0 al final del curso, una actitud positiva y buena disciplina.

Entregar las prácticas que se realicen en forma virtual o presencial en la fecha indicada por el profesor.

### MATERIAL

Cuaderno cuadriculado, manual del laboratorio, juego de geometría, libro de texto, lápiz, calculadora y goma. USB para trabajar en computación, internet ,block cuadricula chica para ejercicios, block papel milimétrico ,bata.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**Pérez Montiel Héctor** .Física.Editorial Patria

**Alonso, M y Rojo, O.** (1986). Física Mecánica y termodinámica (I), **Campos y Ondas**.USA, Editorial Addison Wesley.

**Applet Ciclo de Carnot.** Disponible en: <http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/estadistica/carnot/carnot.htm> Applet.

**Movimiento Armónico Simple** Disponible en: <http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/oscilaciones/mas/mas.htm> Applet

**Oscilaciones amortiguadas.** Disponible en:

<http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/oscilaciones/amortiguadas/amortiguadas.htm> Applet **Oscilaciones no amortiguadas.**

Disponible en: <http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/oscilaciones/libres/libres.htm> **Ciclo Diesel.** Disponible en:

[http://laplace.us.es/wiki/index.php/Ciclo\\_Diesel](http://laplace.us.es/wiki/index.php/Ciclo_Diesel) **8 Ciclo Otto.** Disponible en:

[http://laplace.us.es/wiki/index.php/Ciclo\\_Otto](http://laplace.us.es/wiki/index.php/Ciclo_Otto) **El auto eléctrico, una solución apremiante.** Disponible en:

[http://www.dgdc.unam.mx/assets/cienciaboletto/cb\\_auto\\_electrico.pdf](http://www.dgdc.unam.mx/assets/cienciaboletto/cb_auto_electrico.pdf) **El coche eléctrico, el futuro del transporte, la energía y el medio ambiente.** Disponible en: <https://www.nodo50.org/worldwatch/ww/pdf/cocheelectrico.pdf>

**Generador de corriente eléctrica:** Disponible en: [http://www.walterfendt.de/ph14s/generator\\_s.htm](http://www.walterfendt.de/ph14s/generator_s.htm) Giambatista, R.,

Richardson B., Richrdson. R. (2009) Física. México: Mc Graw Hill Giancolli, D. (2015) **Física: Principios con Aplicaciones.**

México: Pearson Industriales ETSII-UPM. Monografía: Vehículos híbridos y eléctricos. Disponible en:

<http://www.asepa.es/pdf/ETSII.pdf> Máquinas Térmicas. Disponible en:



[http://laplace.us.es/wiki/index.php/Máquinas\\_térmicas\\_\(GIE\)](http://laplace.us.es/wiki/index.php/Máquinas_térmicas_(GIE)) Nava, A. (2002). **Terremotos. La ciencia para todos.** México. Fondo de cultura económica. **NORMAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS PARA DISEÑO POR SISMO.** Disponible en: <http://cgsservicios.df.gob.mx/prontuario/vigente/739.htm> Resnick, R., Halliday, D. Krane, K. (2008). Física. México: Grupo Editorial Patria. Resonancias en una cuerda. Disponible en: <https://ngsir.netfirms.com/englishhtm/StatWave.htm> Sears, F., Zemansky, M. (2009) Física Universitaria. México: Pearson Educación. Sears, R., Faughn, C. (2010) Fundamentos de Física. México: Cengage learning editores. Tippens, P. (2009). Física Conceptos y Aplicaciones. México: Mc Graw Hill UNAM. Servicio sismológico Nacional. Disponible en: <http://www.ssn.unam.mx/> Video, como hacer un coche eléctrico casero. Disponible en: <https://youtu.be/RXzr7g-NO-A> Wilson, J. Buffa, A, Lou, B. (2007) Física. México: Pearson Educación VIII. Fuentes complementarias Alba, F. (1987). El Desarrollo de la Tecnología. La aportación de la Física. La ciencia para todos. México. Fondo de Cultura Económica. Alvarenga, B., Máximo, A. (2002) Física general con experimentos sencillos. México: Oxford University Press Griffith, T. (2008) Física conceptual. México: Mc Graw Hill Hetch, E. (2000) Fundamentos de Física. México: International Thomson Editores. La ciencia para todos. ILCE. Disponible en: <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/menu.htm> Red universitaria de aprendizaje MX, (2016). UNAM. Disponible en: <http://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/30001> Secretaría de desarrollo institucional, (2017). UNAM. Disponible en: <https://www.saber.unam.mx:6061/saber/faces/home/sel-login.jsp> Sismología: Conceptos, instrumentación y observación sismológica. (2003). Disponible en: <http://www.osso.org.co/docu/tesis/2003/evaluacion/sismologia.pdf> The physics classroom. (1996-2017). Disponible en: <http://www.physicsclassroom.com/Physi>

## REGLAMENTO

1. El tiempo límite de tolerancia para que llegues a clase presencial o en línea será de 10 minutos , después de este tiempo podrás entrar, pero con falta.
2. Debes entrar a clase con buena presentación y está prohibido comer durante la clase(Clase presencial)
3. Debes de tener tu material de trabajo completo (cuaderno ,calculadora, libro, manual), de no hacerlo tu trabajo diario se verá afectado en calificaciones de examen por no realizar los ejercicios en el momento de la explicación.
4. Si las clases son en línea debes mantener tu cámara prendida y respetar a los compañeros y aprovechar al máximo el tiempo de la clase.
5. Si no presentas examen, trabajos, tareas o alguna otra actividad por no faltas, en el momento en que te presentes tienes que presentar tu justificante, ya revisado por la coordinación,. El examen extemporáneo se califica sobre 8. Los trabajos no entregados a tiempo no podrán ser evaluados,(por inasistencia)
6. Cada bimestre se revisarán cuadernos y/o apuntes (virtual o presencialmente), los cuales deben estar en buen estado y completos. No mandar hojas en blanco ya que serán anulados.
7. El orden y el respeto son dos aspectos que siempre debes tener presente, cualquier falta de disciplina grave será tratada primero en forma personal y posteriormente con el personal correspondiente.
8. Para tener derecho a la calificación de teoría debe aprobarse el laboratorio, de lo contrario se reprobara la materia.
9. La calificación de laboratorio será del 25 al 30 %de la calificación del bimestre.(si se realizan las practicas respectivas, se podrá adelantar la teoría y posteriormente tener el laboratorio)
10. Cada clase se firmara y será parte de la calificación , en caso de falta se perderá la firma aun con justificante
11. Trabajos copiados, acordeones o copiar en exámenes, es causa para que obtengas cero en la calificación bimestral.

12. Para tener derecho al examen final debe entregarse las practicas virtuales o presenciales en la fecha solicitada. De no hacerlo no podrá hacer examen final y se presentará a examen extraordinario (sin excepción) (REGLAMENTO UNAM).++situación especial por pandemia+++
13. Los informes y trabajos se entregarán a computadora con las condiciones solicitadas por el profesor así como los resultados obtenidos.
14. En exámenes queda totalmente prohibido copiar por algún medio .ya que podrá ser anulado, debes fomentar la responsabilidad y tu aprovechamiento.
15. Si existiese algún punto nuevo en el Reglamento te avisaré al inicio o durante el ciclo escolar.
16. Al final del curso se revisará el manual y las practicas para tener derecho a presentar el examen final.
17. Se realizará una guía para fin de curso\* y será derecho a examen

---

**FIRMA DEL PADRE O TUTOR**

---

**NOMBRE O FIRMA DEL ALUMNO**

**Leído, comprendido y aceptado**

**FECHA:** \_\_\_\_\_