

**INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A. C.**

**P R E P A R A T O R I A**



**UNAM 1025**

Etimologías grecolatinas del español  
1505

PLAN DE ESTUDIOS 1996

CICLO LECTIVO 2021 - 2022

**PROFESORA: Ma. Fabiola Morales Escalante.**

**GRUPOS: 5010, 5020.  
Códigos de Classroom**

5° "A" 3ourmuf  
5° "B" 7biwm3w

TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 2

HORARIO: \_\_\_\_\_

## PRESENTACIÓN

El curso de Etimologías grecolatinas del español se ubica en el quinto año de bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria; pertenece al núcleo básico del área de Lenguaje, comunicación y cultura, por tal motivo es una materia obligatoria. Su importancia radica en que es la materia que constituye la herramienta básica en el estudio de las ciencias que emprende el estudiante universitario.

## PROPÓSITOS

El estudio de las Etimologías grecolatinas del español está al servicio de todos los saberes porque el conocimiento de esta ciencia, por un lado, favorece sensiblemente a la formación íntegra del ser humano, en tanto que proporciona al alumno dominio sobre su lengua y por ende, dominio sobre su historia y su cultura. Por otro lado, dota al educando de un análisis crítico y de un léxico amplio, instrumentos esenciales para asimilar satisfactoriamente cualquier otra disciplina. Con esto formaremos estudiantes completos, comprometidos con su Universidad y por lo tanto con su país, porque un estudiante que aprende a razonar y adquiere la capacidad de comprender lo que lee se convierte en un hombre pleno, capaz de elegir lo más adecuado a sus habilidades y competencias, como lo es una carrera universitaria.

Los griegos y los romanos, creadores de las bases científicas de la actualidad nos legaron, además una serie de términos científicos que viven y han sido recreados por los científicos modernos. Son pues de origen griego y latino los étimos en las palabras técnicas. Si nos referimos a las ciencias sociales como el Derecho, la Historia, la Literatura la balanza se inclinará hacia el latín, pero si abordamos las ciencias exactas como la Biología, la Anatomía, la Química, la Física, llegaremos sin duda al griego. No en vano el griego y el latín son las lenguas de carácter universal que han existido, en consecuencia la importancia de su inclusión en el plan de estudios.

Propósitos del curso lo son también el formar en los alumnos una conciencia lingüística que los lleve a la consulta bibliográfica permanente para resolver todas las dudas que puedan surgir en el transcurso de su vida; e incluso, adquirir el gusto por el conocimiento lingüístico. Conocer la estructura y los cambios que experimenta la lengua española a través del tiempo, para expresarse correctamente en forma oral y escrita. Enriquecer y ampliar su vocabulario por medio de la formación de palabras derivadas y compuestas con raíces griegas y latinas, las mismas que nos permitan escribir con ortografía, razonando el origen de las palabras, sus raíces y sus significados

## UNIDADES

- 1ª. U.: Nace una lengua
- 2ª. U.: Esquema de la palabra.
- 3ª. U.: Léxico latino de uso cotidiano.
- 4ª. U.: El griego en los saberes.
- 5ª. U.: El lenguaje de las ciencias.
- 6ª. U.: El lenguaje de las humanidades.

## FECHAS

- Agosto 23-Sept.24  
Sept. 27 - 15 Oct.  
Oct. 18- 26 Nov.  
Nov. 29 – 21 En.  
En. 24- 28 Feb.  
Marzo 7 – Abril 29.

### UNIDADES

Las unidades que componen la presente asignatura, y las fechas en las que las mismas se impartirán, son:

| <b>Calendarización de unidades y cálculo de horas y clases</b> |                 |                        |  |
|--|-----------------|------------------------|--|
| <b>UNIDADES</b>  | <b>HORA</b>     | <b>Clases teóricas</b> |  |
|  | <b>TOTAL</b>    | <b>GRUPO</b>           | <b>Fechas</b>  |
| 0. INDUCCIÓN AL CURSO.   | 2               | 5010 2                 | 16, 18, 19,20 Agosto   |
|  | 2               | 5020 2                 | 16, 18, 19,20 Agosto   |
| I. Nace una lengua.  | <b>10</b>       | 5010 10                | 23, 25, 26, 27, 30 Agosto 1, 2, 3, 6, 8, 9, 13, 15,20, 22, 23, 24 Sept.<br>23, 25, 26, 27, 30 Agosto 1, 2, 3, 6, 8, 9, 13, 15,20, 22, 23, 24 Sept. |
|  | 10              | 5020 10                |  |
| II. Esquema de la palabra.                                     | <b>6</b>        | 5010 6                 | 27, 29, 30 Sept. 1, 4, 6, 7, 8,11, 13, 14, 15 Oct.   |
|  | 6               | 5020 6                 | 27, 29, 30 Sept. 1, 4, 6, 7, 8,11, 13, 14, 15 Oct.   |
| III. Léxico latino de uso cotidiano.                           | <b>10</b>       | 5010 10                | 18, 20, 21, 22, 25, 27, 28, 29 Oct.3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26 Nov.   |
|  | 10              | 5020 10                | 18, 20, 21, 22, 25, 27, 28, 29 Oct.3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 26 Nov.   |
| IV. El griego en los saberes.                                  | <b>14</b>       | 5010 14                | 29 Nov. 1, 2, 3, 6, 8, 9,10, 13, 15, 16, 17 Dic. 10, 12, 13, 14, 17,19, 20, 21 Enero   |
|  | 14              | 5020 14                | 29 Nov. 1, 2, 3, 6, 8, 9,10, 13, 15, 16, 17 Dic. 10, 12, 13, 14, 17,19, 20, 21 Enero   |
| V. El lenguaje de las ciencias.                                | <b>10</b>       | 5010 10                | 24, 26, 27, 28, 31 En. 2, 3, 4, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 28 Feb.   |
|  | 10              | 5020 10                | 24, 26, 27, 28, 31 En. 2, 3, 4, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 21, 23, 24, 25, 28 Feb.   |
| VI. El lenguaje de las humanidades.                            | <b>10</b>       | 5010 10                | 7, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 28, 30, 31 Marzo 1, 4, 6, 7, 8, 25, 27, 28, 29 Abril   |
|  | 10              | 5020 10                | 7, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 28, 30, 31 Marzo 1, 4, 6, 7, 8, 25, 27, 28, 29 Abril   |
| <b>TOTALES</b>   | <b>60 HORAS</b> | <b>60 HORAS</b>        |  |

## METODOLOGÍA

La metodología que aplicaremos en este curso estará centrada en tu participación individual y en grupo, para fomentar la responsabilidad personal, la cooperación y el trabajo de equipo, así como el manejo dinámico de los contenidos temáticos que permitan que adquieras los aprendizajes propuestos para esta asignatura privilegiando el trabajo en el aula y reduciendo el trabajo extra clase.

## EVALUACIÓN

Los exámenes que al término de cada bimestre, y otras actividades evaluativas, tienen la finalidad de ser el medio para que conozcas tus avances en el logro de los propósitos del curso y de cada unidad que lo integran. Los resultados de los exámenes los utilizaremos para que subsanes las posibles deficiencias en tus aprendizajes y para otorgar las calificaciones correspondientes.

## ASPECTOS A EVALUAR

Los aspectos a evaluar a través de las calificaciones parciales se promediarán con su porcentaje respectivo de la siguiente manera:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN   |   |               |   |            |  |
|---|---|---------------|---|------------|--|
| Elementos   |   |               | Descripción   |            |  |
| Factores por evaluar  | Factores<br>1. Aprendizajes del programa (Declarativos)<br>2. Conceptual y factual  |               | Ponderación<br>A. Exámenes escritos. Examen departamental<br>B. Ejercicios en clase.<br>C. Fichas de trabajo. |            | Instrumento<br>50%<br>10%<br>20% ( 3 décimas c/u) por escrito<br>20% |
| Períodos de evaluación y unidades por evaluar   | Período   | Fechas        |   | Grupos     | Unidades por evaluar   |
|   | 1er. P.   | 27, 28, 29    | Sept. 2021  | 5010, 5020 | 1ª. Completas.   |
|   | 2º. P.  | 13, 16, 17    | Dic. 2021   | 5010, 5020 | 1ª., 2ª., y 3ª. Completas*   |
|   | 3er. P.   | 2, 3, 4       | Mar. 2022   | 5010, 5020 | 1ª., 2ª., 3ª., 4ª. y 5ª. Completas.                                  |
|   | 4º. P.  | 9, 11, 12, 13 | Mayo 2022   | 5010, 5020 | 1ª., 2ª., 3ª., 4ª., 5ª. y 6ª. Completas.                             |
| * DÍAS ANTES ESPECIFICARÉ A LOS ALUMNOS HASTA QUÉ PUNTO DE LA UNIDAD II Y VI VENDRÁ EN SU EXAMEN BIMESTRAL RESPECTIVAMENTE. |   |               |   |            |  |
| Crterios de exención  | PROMEDIO ANUAL: 9.5 con el 90% de asistencia.   |               |   |            |  |
| Asignación de calificaciones  | <p><b>Calificación por periodo:</b><br/>Se obtendrá sumando la calificación de los factores de:<br/>Período 1.- Las unidades 1 (completa) que se evalúen en este período.<br/>Período 2.- Las unidades 3 (completas), 1 y 2 que se evalúen en este período.<br/>Período 3. Las unidades 4 y 5 (Completa), 1, 2, 3 y 4 que se evalúen en este período.<br/>Período 4. La unidad 6 (Completa), 1, 2, 3, 4 y 5 que se evalúen en este período.</p> <p><b>Calificación final:</b><br/>Se obtendrá sumando el promedio final a la calificación del examen final, siempre y cuando el alumno obtenga una calificación aprobatoria en éste último y la suma se dividirá entre dos.</p> |               |   |            |  |

## NORMATIVIDAD EN CLASE

- \* No se permite comer, masticar chicle u otra actividad diferente a la materia.
- \* No hay permisos para salir del salón durante la clase, excepto con firma de la Dirección.
- \* Después de cada examen aplicado no se aceptan ejercicios o tareas extemporáneos.
- \* Los celulares, walkman, discman, o tareas de otras materias serán decomisadas y entregadas a la dirección, mismas que se les devolverán hasta fin de cursos.
- \* Libros y cuadernos de la materia con forro de plástico. Se prefiere cuaderno profesional de 100 hojas rayadas, ambos con nombre del alumno y grupo.

|                 |                           |                             |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| Finales 1ª V    | Mayo 23 a 3 de Jun. 2022. | 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª y 6ª. U. |
| Finales 2ª V    | Junio 6 al 15 del 2022.   | 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª y 6ª. U. |
| Extraordinarios | Junio 15 al 17 del 2022.  |                             |

Requisito para exentar: con el 90 % de asistencias, buena disciplina y con un promedio anual de 9.0 = 38 puntos.

Asignación de calificaciones:

El promedio anual de los 4 bimestres más calificación de 1ª. y/o 2ª vuelta dividido entre 2.

Recuerda que si la calificación de la 1ª vuelta no es aprobatoria tendrás que presentar la 2ª vuelta para ser promediada.

### Bibliografía Básico:

Ríos Mendoza, Saúl Norberto. (2020) *Etimologías Grecolatinas del Español*. México: Ed. Umbral.

### Bibliografía complementaria:

Alarcón Rdríguez, Tania y Ma. Elena Jaroma Blanca. (2018) *Etimologías grecolatinas del español*.

Alatorre, Antonio. (1993) *Los 1001 años de la lengua española*. México: FCE.

Corripio Pérez, Fernando, (2001) *Diccionario etimológico de la lengua española*. México: Ediciones "B". Grupo "Z".

García de Diego, Vicente. (2010) *Diccionario etimológico español e hispano*. México: Ed. Saeta.

Gómez de Silva, Guido. (2001) *Breve diccionario etimológico de la lengua española*. México: FCE.

Lázaro Carreter, Fernando. (1999) *Diccionario de términos filológicos*. Madrid: Gredos, 3ª. Edición.

Lechuga Téllez, Marcela, et al, (2007) *Etimologías grecolatinas teoría y praxis*. México, Impresora Gráfica del Centro.

Ríos Mendoza, Saúl Norberto y Arizbé Arellano Flores. (2017) *Descubre las Etimologías Grecolatinas*. México: Progreso Editorial.

Tagliavini, Carlo. (1981) *Orígenes de las lenguas neolatinas*. México: FCE.

### Cibergrafía: (Etimologías en la web)

- Vocabulario:

<http://www.lemma.rae/drae>

- Consulta de griego y latín:

<http://www.fundacionpastor@telefonica.net>