



INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

SECCIÓN PREPARATORIA

Durango 101, Col. Roma Norte

Tel: 52087013/ 55114425

NOMBRE DE LA MATERIA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA V

PLAN DE ESTUDIOS ENP: 2016

CLAVE DE LA ASIGNATURA:1515

CICLO LECTIVO: 2020- 2021

PROF: METZERI AIDETH FRÍAS MAGAÑA

CLAVE DE PROF: 19007146

GRUPOS: 5°A, 5°B

TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 1

TOTAL DE HORAS TEÓRICAS: 30

PRESENTACIÓN

El curso de Orientación Educativa V se encuentra ubicado en la etapa de introducción al quinto año del bachillerato.

PROPÓSITOS

El alumno integrará los elementos que faciliten la construcción de su identidad personal, social, profesional y laboral, a través del reconocimiento y reflexión de sus propias capacidades intelectuales, comunicativas y socio-afectivas, con el fin de tomar decisiones vitales de modo crítico y analítico que coadyuven a su desarrollo integral.

CALENDARIO ESCOLAR

BIMESTRE	FECHAS	EXAMEN BIMESTRAL
1° Unidad 1	Del 17 de Agosto al 16 de Octubre.	Del 28 de Septiembre al 9 de Octubre.
2° Unidad 1.1	Del 19 de Octubre al 18 de Diciembre.	Del 7 de Diciembre al 18 de Diciembre.
3° Unidad 2	4 de Enero al 5 de Marzo.	Del 22 de Febrero al 5 de Marzo.
4° Unidad 3	8 de Marzo al 21 de Mayo.	Del 3 al 14 de Mayo.

PLANEACIÓN GLOBAL DE LA MATERIA

CONTENIDOS	FECHAS
UNIDAD 1 - 1.1: Construcción de la Identidad en un mundo complejo y cambiante.	17 de Agosto al 18 de Diciembre.
UNIDAD 2: Deconstrucción de las identidades profesionales y laborales.	4 de Enero al 5 de Marzo.
UNIDAD 3: Decisiones en los diversos y cambiantes escenarios ocupacionales.	8 de Marzo al 21 de Mayo.

EVALUACIÓN

Nota: La ponderación de los instrumentos de evaluación puede cambiar de acuerdo a la importancia, extensión y necesidades de cada bimestre en particular.

BIMESTRE	PONDERACIÓN
PRIMER BIMESTRE	Evaluación continua: 50% <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase: 20%• Tareas: 20%• Participaciones: 5%• Actitud en el clase: 5% Examen Bimestral: 50%
SEGUNDO BIMESTRE	Evaluación continua: 50% <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase: 20%• Tareas: 20%• Participaciones: 5%• Actitud en el clase: 5% Examen Bimestral: 50%
TERCER BIMESTRE	Evaluación continua: 50% <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase: 20%• Tareas: 20%• Participaciones: 5%• Actitud en el clase: 5% Examen Bimestral: 50%
	Evaluación continua: 50% <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase: 20%

CUARTO BIMESTRE

- Tareas: 20%
 - Participaciones: 5%
 - Actitud en el clase: 5%
- Examen Bimestral: 50%

EVALUACIÓN FINAL

Para obtener la evaluación final se promediarán las cuatro calificaciones bimestrales con la calificación de primera vuelta (o en su caso, segunda vuelta).

REQUISITOS PARA EXENTAR

La exención del examen final será posible con un 90% de asistencia y un promedio de 9.0 o superior.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcalá, R. (2014). Sujeto, Identidad y Valores. México: UNAM/FES Acatlán.
- Campusano, C. (2006). Juventud y mercado laboral: brechas y barreras. Chile: FLACSO/CEPAL.
- Consejo social del Patronato de Cadiz. Toma de decisiones. Universidad de Cadiz. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=comcontent&view=article&id=163:toma-de-decisiones&catid=55:competencias>
- Díaz, M. (2009). Reseña de “La profesión universitaria en el contexto de la modernización” de Teresa Pacheco Méndez y Ángel Díaz Barriga. Tiempo de educar, Enero-Junio, 235-242. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/311/31113164009.pdf>
- Domínguez-de la Ossa, E., y García- Vesga, M.A. (2013) Desarrollo teórico de la resiliencia y su aplicación en situaciones adversas. Una revisión analítica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11. Enero-Junio, 63-77. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.redalyc.org/pdf/773/77325885001.pdf>
- Espíndola, J. (2010). Análisis de problemas y toma de decisiones. México: Pearson. Fedel, Ch., et al (2016). Educación en cuatro dimensiones. Chile: Educarchile. Recuperado el 18 de abril del 2017, de http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/habilidades_SXXI/libros/charles-fadel-education-en-cuatro-dimensiones.pdf
- Moré-Jaramillo, R.A. y Romero-Infante, J. A. (2013). Sistema de solución creativa para problemas recurrentes- Itacone. Ingeniería y Competitividad, 21-35. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://redalyc.org/pdf/2913/291329165002.pdf>
- Servicio Nacional de Empleo. Observatorio Laboral. La información de vida para una decisión de vida. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.observatorio.laboral.gob.mx/swb>

- UAM. Licenciaturas y carreras. Recuperado el 18 de abril de 2017, de <http://www.uam.mx/licenciaturas/index.html>
- Castellanos J., Castellanos A. (1999). Orientación Educativa 2. Ciudad de México: Brevia Ediciones.
- Esparza Pérez Ma. de Lourdes. (2006). Orientación Educativa 5. Ciudad de México (Independiente).
- Esparza López Ma. de Lourdes. (2006). Orientación Educativa V. Ciudad de México: (Independiente).
- Luna Cruz G., Acevedo Camarillo A. (2012). Orientación Educativa II. Ciudad de México: Editorial Progreso, S.A. de C.V.
- Onofre Santillán J., Briseño Ramírez J., Magaña Miranda L., Pedraza Ramírez M., Castellanos Pedraza S. (2008). Orientación Educativa V. México: Pearson.

REGLAMENTO INTERNO DE LA MATERIA

- La tolerancia de ingreso a clase es de 5 minutos, posterior a este tiempo se le permitirá la entrada al alumno con falta.
- El alumno que no cubra con el 90% de asistencia total, deberá presentar examen extraordinario.
- Se restarán puntos de calificación global de ejercer el alumno faltas de respeto hacia sus compañeros, docente o coordinadora.
- Cada alumno es responsable de sus materiales u objetos personales.
- **NO SE ACEPTARÁN TAREAS O TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS.**

GOOGLE CLASSROOM:

ORIENTACIÓN EDUCATIVA V

- ✓ 5° A: 7n7jns2
- ✓ 5° B: qp3qpko

Nombre y Firma del Padre o Tutor

Nombre y Firma del Alumno(a)