



# INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

Sección Preparatoria  
Clave de Incorporación UNAM: 1025

## **INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS**

**CLAVE DE LA ASIGNATURA: 1615**

**PLAN DE ESTUDIOS 1996**

**CICLO LECTIVO: 2015 - 2016**

**PROFRA: LIC. PATRICIA E. GUTIERREZ CAPETILLO**

**GRUPOS: 6010**

**CLAVE DE PROFRA: 2018364**

**TOTAL DE HORAS POR SEMANA: 3 HORAS**

**TOTAL DE HORAS TEÓRICAS. 3 HORAS**

### **OBJETIVO GENERAL**

El alumno explicará e interpretará a su sociedad, entendiéndola como un campo de conocimiento de las ciencias sociales, a través de los diferentes marcos teóricos y metodológicos de las disciplinas que le conforman (economía, sociología, antropología, ciencia política, ciencia de la comunicación), con el fin de que se asuma como protagonista activo y creador de propuestas tanto a nivel individual como colectivo en un mundo dinámico y globalizado.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Explicará los hechos y fenómenos sociales, a partir de los conocimientos básicos de las principales teorías y el proceso científico de las ciencias sociales, con el fin de asumir un empoderamiento de su dimensión como ser social.
2. Desarrollará habilidades para interpretar y construir soluciones a los problemas cotidianos que se presentan a partir de la metodología propia de las ciencias sociales, con la finalidad de integrarse a sus estudios posteriores con actitudes propositivas y solidarias.
3. Identificará y reflexionará acerca de la construcción histórica y científica de la ciencia económica en el contexto del capitalismo, a través del desarrollo de habilidades de búsqueda, selección y evaluación de información, para que visualice el funcionamiento económico de la sociedad.
4. Comprenderá el funcionamiento de la economía mediante el análisis de algunas teorías básicas con el fin de que explique algunos fenómenos relacionados con la vida cotidiana en una economía con mayor movilidad y apertura.
5. Analizará la dimensión social y cultural de los diferentes grupos humanos a través de sus formas de comunicación para identificar los procesos que le dan identidad y le permiten comprender su realidad.
6. Comprenderá el campo de conocimiento de la Ciencia Política, a partir de la función del poder en el orden social, para que descubra su importancia en la comprensión del poder público.
7. Analizará las relaciones entre gobernantes y gobernados, a través del estudio de las relaciones de poder y su vinculación con los fenómenos sociales, con el fin de asumir acciones críticas y participativas con su comunidad.
8. Asumirá actitudes críticas y participativas con la comunidad con el fin de promover los derechos cívico-políticos, mediante el diseño de proyectos sociales apoyados con medios electrónicos.

## ÍNDICE TEMÁTICO

Las unidades que componen la presente asignatura, y las fechas en las que las mismas se impartirán, son:

<b>Calendarización de unidades y cálculo de horas Y clases</b>			
<b>Unidades</b>	<b>Horas</b>	<b>Clases teóricas</b>	
	<b>Total</b>	<b>GRUPO</b>	<b>Fechas</b>
<b>UNIDAD CERO:</b> Inducción al curso. (1)	3	6010	<b>AGOSTO:</b> 17 al 21
<b>UNIDAD I:</b> Las Ciencias Sociales y la transformación del mundo.	23	6010	<b>AGOSTO:</b> 24 al 31 <b>SEPTIEMBRE:</b> 1 al 30 <b>OCTUBRE:</b> 1 al 30
<b>UNIDAD II:</b> La vida económica de la sociedad.	23	6010	<b>NOVIEMBRE:</b> 3 al 30 <b>DICIEMBRE:</b> 1 al 18 <b>ENERO:</b> 4 al 8
<b>UNIDAD III:</b> El papel de la comunicación en el desarrollo del ser humano y su cultura.	18	6010	<b>ENERO:</b> 11 al 30 <b>FEBRERO:</b> 2 al 26
<b>UNIDAD IV:</b> Las cuestiones del poder en una sociedad globalizada.	20	6010	<b>MARZO:</b> 1 al 26 <b>ABRIL:</b> 12 al 30 <b>MAYO:</b> 3 al 14
<b>Totales</b>	<b>93</b>		

## METODOLOGÍA

A través de la investigación documental y vía internet, trabajo en equipos, elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos, la exposición del Docente, y utilizando elementos como películas y programas y/o documentos afines a la materia, así como la bibliografía propia, el alumno conocerá de una manera general a las Ciencias Sociales y Económicas, y la aplicación que estas tienen en la vida diaria y en su desempeño profesional.

## EVALUACION

El criterio de evaluación en la presente asignatura es el que a continuación se detalla:

### EVALUACION BIMESTRAL

<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>PONDERACIÓN (%)</b>
A. Exámenes escritos	
1. Parciales	<b>30%</b>
2. Bimestral	<b>30%</b>
B. Trabajos y/o tareas	<b>15%</b>
C. Entrega y revisión de ensayo bimestral y/o proyecto	<b>20%</b>
D. Autoevaluación (para este efecto se entregará a cada alumno una guía o formato que contenga todos los puntos que deberán tomar en cuenta para su autoevaluación)	<b>5%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Nota:** La ponderación de los instrumentos de evaluación puede cambiar de acuerdo a la importancia, extensión y necesidades de cada bimestre en particular.

## EVALUACION FINAL

Para obtener el promedio final se promediarán las cuatro calificaciones bimestrales con la calificación de primera vuelta (o en su caso, segunda vuelta)

Es importante señalar que para que el examen de primera vuelta se promedie con los cuatro bimestres es necesario que en este se obtenga una calificación aprobatoria.

Las fechas de los exámenes bimestrales se darán a conocer durante la primera semana de clases, quedando estas establecidas no podrán cambiarse.

## REQUISITOS PARA EXENTAR

Para exentar la materia es necesario cubrir todos los requisitos que a continuación se señalan:

1. Contar con el 90% de asistencias en total, durante todo el curso escolar
2. Promedio de 9.0 en los cuatro bimestres

## CLASES EN LÍNEA

Debido a la emergencia sanitaria por la que nuestro país pasa, debemos tomar clases en línea, por lo anterior te pido te inscribas al classroom de la materia con la siguiente clave: **ttu7kwe**. Trabajaremos en ella desde el primer día.

## BIBLIOGRAFÍA

**SCHETTINNO.** INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES. Editorial Pearson, 2005.

**MILLÁN GABRIELA.** INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES. Editorial Pearson, 2020.

**NOTA: ES IMPORTANTE LEER DETENIDAMENTE, Y POSTERIORMENTE ACATAR EL REGLAMENTO ESCOLAR QUE FIRMASTE AL MOMENTO DE INSCRIBIRTE Y LAS INDICACIONES ESPECÍFICAS DE LAS CLASES EN LÍNEA QUE SE DIERON A CONOCER ANTES DEL INICIO DE CLASES.**

---

Firma Padre o Madre

---

Firma Alumn@