



**INSTITUTO PEDAGÓGICO ANGLLO ESPAÑOL, A.C.  
CLAVE INCORPORACION UNAM 1025**

**SÍNTESIS DE PROGRAMA**

**INGLÉS VI -Intermedio**

**Asignatura Obligatoria  
Clave 1603  
Plan de Estudios 2016**

**Ciclo lectivo 2020 - 2021**

**Profesor (a): Laura García Díaz**

**Grupo: 6012 – 6 “B”  
Horario:(Lunes- martes-miércoles)**

**Total de horas por semana: 3 horas**

**Presentation:**

The importance of English language in the academic life is not only learning it, but to acquired it. This is also shown in the academic and professional development. The domain should be demonstrated through the skills proficient in using the structure of the English language that will lead through reflection and trial of two different cultures achieving a comprehensive training that will allow you to face the challenges of working life and professional efficiently.

**Purposes:**

- \* To use English language a common language alternately with your mother tongue.
- \* To do research projects during this course and upper studies.
- \* To have the chance to study abroad in case you need it. To accomplish and apply a more comprehensive training.
- \* To obtain a certification according to the CEFR framework.
- \*to communicate with native and no native English speakers.
- \*to identify the communicative need within social and cultural world dimension.

The evaluation to course will be through the exams, you're your daily work and the activities presented on the chart.

**Scope and Sequence:**

Bimonthly period	Unit	Dates
1st	I Social and Networking: Modals and Similar Expressions: Review, II Regrets: Advisability in the past.	From August 17 to October 6, 2020
2nd	III Unsolved Mysteries: Speculation and Conclusion About the Past, IV Geography: The Passive Overview. V The international Space station: The Passive with Modals and Similar Expressions. VI Personal Causative: The passive Causative.	From October19 to December 13, 2020
3rd	VII Shopping : Present Real Conditionals, VIII Cause and Effect: Future Real Conditional, IX Wish: Present and Future Unreal Conditional.	From January 4 to March 5, 2021
4th	X Alternate Histories: Past Unreal Conditional, XI Truth and Lies: Direct and Indirect speech. XII Extreme Weather Indirect Speech: Tense Changes,	From March 8 to May 21, 2021

**General Remarks:**

**1. Through an interdisciplinary work (Literature, Social Studies, Science, Mathematics), in order to get a final product and acquire abundant experience in reading and following directions throughout the program.**

2. Every Unit students will do extra exercises of Grammar Essentials book.

**Methodology:**

The methodology to follow during the course is based in order your individual effort and work during the year.

**Evaluation:**

Average will be given to the addition of the four bimonthly grades divided by four. In case the student has to take the final exam, this grade is passed and will be added to the average of the four previous grades, then it will be divided by two to obtain the final grade.

Knowledge	Percentage of grade	Instrument
Procedural	40 %	Daily work and participation in class during the class, writing, listening, reading comprehension
Procedural	10 %	Homework
Attitudinal	20 %	Projects and oral presentation
Declarative	30 %	Bimonthly exam

**Bimonthly Evaluation dates:**

Period	Units	Dates
1st	1 and 2	Monday October 7th
2nd	3, 4, 5 y 6	Tuesday December 16th
3rd	7, 8 y 9	Wednesday February 17th
4th	10, 11 y 12	Tuesday May 11th

**Exemption requirements:**

- Average of 9.0 without failing any bimonthly period during the school year.
- 80% of attendance at the course
- Good behaviour.(\*see classwork rubric)

**Required bibliography:**

Fuchs, M., Bonner, M. (2012). *Focus on Grammar 3B*. New York, USA: Pearson Education, Inc.

**Dictionary:** Oxford University Press (Ed.). (2017). *Oxford Basic Dictionary*. United Kingdom: Oxford University Press.

**Extra bibliography.:**

Baerwald, T., Fraser, C. (2007). *World Geography. Building and Global Perspective*. Pearson Prentice Hall, Inc.

Banton, N. (2003). *Be a Better Reader*. (Levels A, B and C). New York: Person Learning Group.

Dixon, R. (2004). *Grammar Essentials. Graded Exercises in English*. New York, USA: Pearson Education, Inc.

Forrester, A.(1984). *Reading Resources*. London, UK: Collins ELT: London & Glassgow.

**Extra resources:**

BBC. (2015). *BBC Learning English*. Disponible en <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/feature/english-at-university>

Pearson English Portal. (2011). *My English Lab*. Disponible en :

<https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home>

BBC. (2015). *BBC Worldwide Learning*. Recuperado el 30 de marzo de 2016, de <http://www.bbcworldwidelearning.com/>

BBC. (2015). *British Broadcasting Corporation*. Disponible en de <http://www.bbc.com/>

Canadian Broadcasting Corporation. (2018). *CBC Docs*. Disponible en <http://www.cbc.ca/>

National Geographic Society. (2018). *Latest Stories*. Disponible en <http://www.nationalgeographic.com/>

Public Broadcasting Service (PBS). (2018). *PBS Learning Media*. Disponible en <http://www.pbs.org/>

VOA Learning English. (2018). Learning English Broadcast. Disponible en <https://learningenglish.voanews.com/z/1689>

**NORMATIVIDAD DEL CURSO :**

1. Debes presentarte a clase vestido de forma adecuada(no pijamas, playeras y estar en un espacio adecuado para tomar tus clases.
2. Referente a las clases en línea: Debes ingresar a tu clase de inglés a la plataforma de *Classroom* y *Meet*.

Código *Classroom*: **5eeaz5p**

Código *Meet*:<https://meet.google.com/lookup/g75fgi2kn3>

3. Es obligatorio que te presentes a clases con material completo: libro, diccionario y cuaderno correspondientes, forrados y con nombre.
4. Tendrás 5 minutos para trasladarte o conectarte a clase de inglés. Después de esos 5 minutos, podrás entrar pero CON FALTA, con la finalidad de que no pierdas clase. Debes tener presente que, de acuerdo con lo establecido en el Manual de Disposiciones de la UNAM, es necesario tener el 80% de asistencia durante el ciclo escolar para tener derecho a presentar examen final y el 90% para poder exentar.
5. Es requisito indispensable para participar de todas sus clases, tener activados la cámara y el micrófono.
6. Queda prohibido el consumo de alimentos, bebidas o gomas de mascar durante la clase, tener la televisión prendida o distraerse con el celular
7. La presente síntesis deberá ocupar las primeras hojas de tu cuaderno, y ésta será revisada por tu profesor con cierta frecuencia.
8. No hay permisos para salir del salón durante la clase. Si por algún motivo olvidaste tu material de trabajo perderás el derecho a calificación de ese día.

9. Tus tareas y trabajos deberán ser entregados en la fecha solicitada en forma y respetando el tiempo indicad Sólo se aceptarán de manera extemporánea en caso de falta médica justificada.
10. Tienes prohibido realizar tareas o trabajos de otras materias, ya que cualquier material que no pertenezca a la asignatura será recogido y remitido a tu coordinador, mismas que serán devueltas hasta fin de curso.
11. Queda prohibido el ingreso al salón de inglés si no se encuentra el profesor adentro. Por ningún motivo puedes entrar por libros o cuadernos si no tienes autorización previa del profesor.
12. Tienes prohibido realizar tareas o trabajos de otras materias, ya que cualquier material que no pertenezca a la asignatura será recogido y remitido a tu coordinador, mismas que serán devueltas hasta fin de curso.
13. Queda prohibido el ingreso al salón de inglés si no se encuentra el profesor adentro. Por ningún motivo puedes entrar por libros o cuadernos si no tienes autorización previa del profesor.
14. La comunicación en inglés durante la clase forma parte de la participación, constituyendo el 10% del trabajo diario (*daily work*).
15. Se formará un chat del grupo en la clase de inglés, para notificaciones y avisos.