



INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.

Sección Preparatoria

Clave de Incorporación UNAM: 1025

Contenido del curso:
Fechas aproximadas

**HISTORIA DE LAS DOCTRINAS
FILOSÓFICAS**

Asignatura Obligatoria

Clave 1618

Ciclo Escolar: 2020-2021

Docente:

Lic. Iris Morales Hernández

1ER Periodo

17-08-20 a 09-10-20

Unidad I. El quehacer filosófico y su discurso
en el tiempo

Unidad II. Concepciones de lo real

2do Periodo

10-10-20 a 18-12-20

Unidad III. La naturaleza del lenguaje

3ER Periodo

19-12-20 25-02-21

Unidad IV. El sentido de la Historia

Unidad V. La condición Humana

4to Periodo

26-02-21 a 03-05-21

Unidad VI. Los alcances del conocimiento

VII. La vida en común

Grupo **6040 ÁREA IV**

HORARIO

LUNES: 9:50-10:40—10:40-11:30

JUEVES: 9:50:10:40

Correo electrónico institucional de la

Profesora: simorales@ipae.edu.mx

Classroom id: **vpwy5ni**

Total de horas teóricas a la semana: 3



INSTITUTO PEDAGOGICO ANGLO ESPAÑOL, A.C.
Sección Preparatoria
Clave de Incorporación UNAM: 1025

HISTORIA DE LAS DOCTRINAS FILOSÓFICAS

CLAVE DE LA ASIGNATURA: 1618

PLAN DE ESTUDIOS 2016

CICLO LECTIVO: 2020 – 2021

PROFA: LIC. IRIS MORALES HERNÁNDEZ

GRUPOS: 6040

CLAVE DE PROFA: 19011967

I. Presentación

En el contexto del plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria, la Historia de las doctrinas filosóficas, se encuentra localizada en el 6to. Año como materia obligatoria para el Área IV y de carácter teórico.

II. Objetivo general

El alumno se introducirá en el conocimiento de algunas propuestas filosóficas clásicas surgidas en el marco de tensiones problemáticas disciplinares contextualizadas histórica y socialmente. Ello, con el fin de reflexionar y valorar su importancia y vigencia a lo largo del tiempo, para pensar los problemas actuales, mediante la búsqueda y manejo de las fuentes originales, así como el desarrollo de las habilidades requeridas para elaborar un ensayo basado en argumentos.

III. Metodología

El curso pretende coadyuvar a la formación integral del alumno, mediante un tratamiento peculiar de los contenidos, mismo que presenta un doble enfoque: Teórico y Práctico. Por ello, una característica relevante del programa consiste en presentar la bibliografía específica que se requiere para el tratamiento de cada contenido.

IV. Evaluación del curso

Durante el año se efectuarán cuatro evaluaciones de período. Los alumnos (as) que obtengan una calificación menor de 9.0 en el promedio anual, deberán presentar el examen final correspondiente en Primera Vuelta. Los estudiantes que no obtengan un promedio mínimo de 9.0 en la primera vuelta, presentarán el examen de segunda vuelta. **Se pierde el derecho a examen de periodo con más de 4 faltas sin justificar.**

1. Examen de período 40%
2. Trabajos diversos 60%
3. Examen final 1era y 2da vuelta 100%
4. Examen extraordinario 1 era y 2da vuelta 100%

V. ASPECTOS GENERALES.

1. Se debe cumplir con el Reglamento (tanto del Instituto como lo prescrito por la DGRE) en todos los aspectos.
2. Se deben acatar las instrucciones y recomendaciones del docente en todo momento.
3. **EL USO DE TELÉFONOS CELULARES QUEDA ESTRICTAMENTE PROHIBIDO SI NO ES CON FINES EDUCATIVO.**
4. Atención a alumnos (as) en horarios extra clase se dará previa cita solicitada por los mismos al docente, en los tiempos acordados.
5. La atención a padres y/o tutores se dará previa cita acordada con el docente, con el visto bueno de la dirección de la escuela.

VI. ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD.

1. Entrada puntual a la videoconferencia. Al inicio de la videoconferencia se hará el pase de lista. La tolerancia para cada alumno es de 5 minutos una vez iniciada la clase por la plataforma indicada.
2. En caso de llegar con retardo tendrá que justificar mediante su asesor (a) de grupo o de la dirección.
3. Tres retardos acumulados se consideran una falta.
4. Es obligatorio que cada alumno (a) tenga prendida la cámara y el micrófono.
5. La justificación de faltas por cuestiones de salud, se realizará mediante comprobante medico con fecha del día o los días que no asista a la videoconferencia y con el visto bueno de la dirección.
6. Si el alumno (a) falta por una cuestión de extrema urgencia este deberá traer un justificante firmado por los padres o tutores y con visto bueno de la dirección.
7. Actividades ajenas a la materia dentro de la clase no están permitidas.

VII. REGLAMENTO PARA LAS CLASES VIRTUALES.

1. Es obligatoria presentarse de formal a clases (puede ser con el uniforme de la institución, o de playera blanca, sin gorra y sin lentes de sol).
2. Es obligatorio que cada alumno (a) tenga prendida la cámara y el micrófono.
3. Está estrictamente prohibido comer en clase, solo se permite tomar agua.
4. El alumnado deberá tener evidencias tanto virtuales como físicas de sus trabajos y tareas en clases.
5. La recepción de trabajos será solo en horario de clase o en un horario indicado por la Profesora.
6. Para responder dudas y preguntas serán en horario de clase o en un horario extra clase de 8:00 am a 5:00 pm., mediante el correo institucional de la Profesora. No contesto mensajes de WhatsApp, o de cualquier red social.
7. No se reciben trabajos ni se contestan dudas y preguntas en horas posteriores a las indicadas.
8. El alumno debe ser consciente de entregar en tiempo y forma los trabajos solicitados por la Profesora. En caso de ser entregados fuera del tiempo solicitado, serán tomados en cuenta como retardos y con una calificación menor a los que entregaron en tiempo y forma.
9. Los trabajos serán asignados mediante la plataforma de Classroom.

VIII. MATERIAL SUGERIDO PARA EL CURSO:

1. Cuaderno a elegir por el alumno.
2. Pluma azul o negra.

IX. BIBLIOGRAFIA

Reale, G., Antiseri, D. (1992) *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Tomo I. Antigüedad y Edad Media*. Ed. Herder Barcelona.

Reale, G., Antiseri, D. (1992) *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Tomo II. Del Humanismo a Kant*. Ed. Herder Barcelona.

Reale, G., Antiseri, D. (1992) *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Tomo III. Del Romanticismo hasta hoy*. Ed. Herder Barcelona.

(No es necesario comprar cada libro. Dependiendo del tema, se le otorgará al alumno (a) copias de la lectura y ejercicios).

El alumno (a) podrá repasar algunas de las lecciones vistas en clase y/o investigar algunos géneros clásicos a través de los siguientes enlaces:

La aventura del pensamiento

https://www.youtube.com/watch?v=iHrht5uGyo&list=PL_T7R49ZZhnwEq1YmPXvzLzIRwm5SzlS

Educatina

<https://www.youtube.com/watch?v=NTxLFE9W8RI>

Reo de nocturnidad

https://www.youtube.com/results?search_query=reo+de+nocturnidad